صفحات مطویة من تاریخ مکتب عنبر فی دمشق

ابطولات وذكريات

بقلم: عیسی فتوح

كل مطلع على ظهور الحركات التحررية في العالم، أو متتبع لمجرى الانتفاضات الثورية، ونمو اليقظات القومية، يدرك فعلاً أن المدارس والمعاهد والجامعات، كانت ولم تسزل خير مصنع لهذه الثورات أو الانتفاضات، فهي التربة الصالحة التي تنضج في أعماقها الأفكار السياسية، والوسط الأكثر ملاءمة لانتشار الدعوات القومية، ولا سيما إبان الاضطهاد وفساد الحكم، بفضل شيوع الوعي بين جماهير الطلبة، وانتشار العلم الذي يفتح عيني الإنسان على الحقيقة، ويجلو عنهما ضباب الوهم، ويخلو عنهما ضباب الوهم، ولذلك على الحقيقة، ويجلو عنهما ضباب السوهم، كانت أول صيحة انطلقت في وجه الاستعمار كاندكي مصدرها مدرسة مكتب عنبر في دمشق عام ١٩٠٨.

لم يكن في سورية كلها، في مطلع القرن العشرين، إلا مدرسة ثانوية واحدة هي المكتب الإعدادي أو مكتب عنبر كما يسمونه (١)، وكانت لغة التدريس فيه هي اللغة التركية، بما في ذلك النحو والصرف، وقد عاش هذا المكتب من سنة ١٨٨٦ إلى أوائل الحرب العالمية الثانية.

من المؤسف أن العهد التركي الذي خيم على سورية وغيرها من الأقطار العربية أربعة قرون، كان عهداً مظلماً، يحارب التعليم،

١- سمي مكتب عنبر بهذا الاسم، نسبة إلى ثري اسمه يوسف عنبر بنى لنفسه داراً واسعة الأرجاء في دمشق على الطراز النفيس، ثم صارت هذه الدار مسن أملك الدولة فجعلتها مدرسة ثانوية، وقد شرع ببنائها عام ١٨٦٧ واستمر بضع سنوات.

ويسعى إلى نشر الجهل بين طبقات الشعب، لتبقى العقول مغلقة، والأذهان متبلدة، وإذا ما ندّت صيحة من عربي حر، طمسها الأتراك وخنقوها بشتى السبل، كالنفي والتشريد والإعدام..

وعلى الرغم من إصرار معلمي مكتب عنبر - وأغلبهم من الأتراك - على إلقاء أكثر الدروس، إن لم أقل كلها، باللغة التركية، حتى علوم الدين واللغة العربية، فإن الحركات التحررية قد انطلقت من بين أرجائه، لتقاوم الاستبداد الجاثم، وتريح عن الصدور كابوس الظلم.

يقول فخرى البارودي في مذكراته:

«أربعمئة سنة كانت قد مرت على «أربعمئة سنة كانت قد مرت على الأتراك، وهم يحكمون بلادنا، لما دخلنا مكتب عنبر، وكان من الطبيعي أن يتولد شيء من النفور بين أبناء الحاكم وأبناء المحكوم، ولىم يكن واحد منا يجرؤ على رفع رأسه أمام المعلمين ورجال الإدارة، وكلهم من الأتراك، كما أن رهبة الحكم العثماني كانت تملأ القلوب..

وبسبب هذا الرعب الذي بئه الحكم العثماني في النفوس، لم نكن نجرؤ على ذكسر العرب والعروبة.. في تلك الأيام بدأت السروح العربية تستيقظ خصوصاً في الشبان، وبدأت نغمة ترك وعسرب تتسردد في المجتمعات الخاصة، وأخذ الطلاب في مكتب عنبر يتمردون على المعلمين الأتراك.. ومسع السزمن ازدادت

العداوة، وانتقل الاحتكاك بين الطلاب العسرب والأتراك، من اللعب الخشن، إلى الشجار داخل المكتب ثم خارجه، إلى وقوع الكثير مسن الجرحى، حتى تدخلت الحكومة، وصارت ترسل شرطة إلى الساحات، لتمنع الخصام والشجار.. واستمرت الحال كذلك إلى سنة ١٩٠٨ حسين وقع الانقلاب العثماني».

لقد أسهم مكتب عنبر في الحركات القومية الكبرى، لأن الأكثرية الساحقة من الترك، الطلاب، كانوا عرباً أقحاحاً، والأقلية من الترك، ولأن طبيعة المواد التي كانت تدرس فيه تدعو لإثارة الروح القومية، كالتاريخ الإسلامي، وخاصة تاريخ الأمويين والعباسيين، واللغة العربية، حتى إن هذا المكتب تحول إلى ما يشبه ثُكْنة عسكرية أيام الانتداب الفرنسي على سورية، ينام الطالب الداخلي فيه، وسلحه مشدود إلى جنبه، ينتظر سماع أيه صيحة لينطلق كالمارد، يدافع بلا هوادة عن شرف وطنه، وكيان أمته.

تجسدت بطولات مكتب عنبر أيام الاحتلال العثماني في حادثتين هما تمثيل مسرحة (طارق بن زياد)، والثورة ضد مديره التركي «مصطفى ثابت» الذي سب العرب علانية ونال منهم أمام الطلاب، فهاجوا وماجوا ولقنوا المذكور درساً بليغاً لم يستطع أن ينساه مدى حياته. وقبل أن ينتقل الأستاذ الدكتور سامي الميداني – رئيس الجامعة السورية سابقاً – الميداني أن يتقل الذي قام بتمثيل دور

ملك الإسبان في هذه المسرحية التاريخية العظيمة، زرته في منزله المجاور لمنزلي، وسألته بالتفصيل عن هذه الحادثة، فسرد لي وسألته الحميمة، وكان – رحمه الله – طلي الحديث، حاضر الذهن، شديد الوعي حتى آخر لحظة من حياته. والذي دفعني إلى زيارت وسؤاله هو أن الأستاذ ظافر القاسمي مؤلف وسؤاله هو أن الأستاذ ظافر القاسمي مؤلف كتاب «مكتب عنبر» كان قد طرح في كتاب بعض التساؤلات حول هذه المسرحية، ولم يستطع الإجابة عنها، لأنه لم يكن قد ولد يومئذ، وتمنى أن يسجل الذين عاشوا وقائع هذه الحادثة وعرفوا تفاصيلها ذكرياتهم عنها بأشخاصها وأزمنتها وأمكنتها.

قال لي الدكتور سامي الميداني، وهو يستجمع ما بقي في ذاكرته من ثمالات:

«لقد كنا ونحن طلاب في مكتب عنبر سنة الم ١٩٠٨ نراقب ونتابع كل ما يقوم به شكري العسلي، وشفيق المؤيد العظم، ومحمد كرد علي.. سواء في استنبول أو القاهرة، ورأينا أن تمثيل رواية عربية في عصر طغى فيه الأتراك، وطمسوا كل معالم العروبة، أمر له مغزاه، ولا بد أن يلفت إلينا الأنظار، ويوجه الأذهان، ولا سيما أن سياسة الأتراك كانت ترمي إلى تتريك العنصر العربي، وصهره في العنصر التركي».

«لقد أسند لي دور ملك الأسبان (رودريك) وإلى الدكتور يحيى الشماع دور الترجمان بين الملك وطارق بن زياد، كما اشترك في التمثيل

أيضاً كل من محمد محيسن، والدكتور صبحي أو غنيمة، وسامي البكري، وتم ذلك في حديقة «الصوفانية»، بحي القصاع، وكانت حديقة جميلة، نقضي فيها أحلى نزهاتنا وحفلاتنا الربيعية، ونقصدها كلما عزمنا على إقامة «سيران» وكان السيران ولا يزال حتى الآن، يؤلف جانباً هاماً من حياة أهل دمشق».

«اتفقنا على أنه لا بد من تمثيل مسرحية ذات طابع قومي عربي، لأن التمثيل يعودنا على الإلقاء الجيد، ويمرن ألسنتنا على التكلم بالفصحى، في زمن أوشكت العجمة أن تفسد هذه الألسنة، وتقضي على ما تبقى من فصاحتنا وسلائقنا الموروثة، ناهيك عما للتمثيل المسرحي من دور قومي وتوجيهي فعال في إذكاء جمرة المشاعر».

ولما سألت الدكتور الميداني عن مؤلف المسرحية ومخرجها وملقن أدوارها، وهي الأسئلة التي لم يستطع الأستاذ ظافر القاسمي أن يجيب عنها في كتابه «مكتب عنبر» قال:

«لعل المسرحية من تأليف نجيب الريحاني، ولا أبالغ إذا قلت إنني كنت فيها الممثل والمخرج في آن واحد، لفقدان العناصر المسرحية في زمن كان التمثيل عندنا لا ينزال طفلاً يحبو».

«مثلت المسرحية في الهواء الطلق، بلا ديكورات أو «رتوش»، ودعونا إلى مشاهدتها كبار شخصيات المدينة الذين وقفوا إلى جانبنا وشجعونا، وقد تركت المسرحية صدى واسعاً

في نفوس من شاهدوها، وظلوا يتحدثون عنها أشهراً عديدة، ويرددون مقاطع منها، ويقضون السهرات في التعليق على مناظرها، ومواقسف البطولة المشرفة التي وقفها أبطالها، الأمسر الذي جعل الأتراك يحسبون لطلاب مكتب عنبر كل حساب، ويراقبون تحركاتهم وتصسرفاتهم بعين يقظي».

«أما الحادثة الثانية، فقد جرت عام ۱۹۱۲ نتیجة تمثیل روایة «طارق بن زیاد» في حديقة «الصوفانية»، حيث تحفزت الهمم، ونشطت العزائم، وتوثبت الضمائر.. وملخص الحاثة أن مصطفى ثابت، مدير مكتب عنبس التركى الأصل، وأستاذ الرياضيات والفيزياء فيه، سب العرب وشتمهم في معرض حديثه قائلاً: «بیس آراب» أي عربي قنر، فهاج الطلاب وماجوا، وقرروا الإضراب لأول مرة في تاريخ مكتب عنبر، وقاد العملية كل من محمد محيسن، وإحسان الشريف، وعبد الغنى القادري، ويحيى الشماع، وصبحى أبو غنيمة، وسامى الميداني، وفي اليوم المحدد للإضراب، امتنع الطلاب عن دخول صفوفهم، وأغلقوا باب المكتب الرئيسى الذى تسولي حراسته زكسي الرجولة بمسدسه ليمنع أى شخص من الدخول أو الخروج، وأسندت إلى سامى البكرى مهمة إقفال الأبواب الأخرى، وإلى سلمى الميداني مهمة قطع أسلاك الهاتف، لكى يتوقف الاتصال بالخارج، وأعلن إحسان الشريف أنه سيقوم بدور الفدائي لإيقاد الشرارة الأولسي وتحقيق الهدف».

«ما إن دخل المدير التركسي فسي اليسوم الموعود لتنفيذ العملية، حتسى أقفسل سسامي البكري الأبواب، وصعد سامي الميسداني إلسى السطح، فقطع أسلاك الهاتف، ووقف إحسسان الشريف مستعداً لإثارة الحركة، ويحيى الشماع لإطلاق الشرارة الأولى».

«وما هي إلا دقائق معدودات حتى هجسم الطلاب على المدير، وجروه إلى غرفة خاصة، وأقفلوا عليه الأبواب، بعد أن أطاروا طربوشه عن رأسه، كما حجروا على الأساتذة الباقين في غرفة أخرى بعيدة، ثم راحت الصيحات تتعالى بإسقاط المدير، وإعلان حقوق العرب».

«حينما علم والي دمشق عارف المارديني بالحادثة، وكان عربياً يتعاطف مع أبناء جلدته، حضر ومعه مدير التربية الشيخ «الدرة»، وقائد الشرطة لتهدئة الأحوال، فلم يكد يتوسط جموع الطلاب المتظاهرين، حتى وقف فيهم خطيباً وكان يتقن العربية إتقاناً جيداً – وراح يقول: «يا أبنائي.. إنني عربي بدوي، وأحب الشهامة العربية».. وعندما انتهى من القاء كلمته، حاول مدير التربية الكلام، إلا أن الطلاب راحوا يقاطعونه ويرددون بصوت واحد لا تغرنكم الأباطيل! ».

«لقد ارتساح الطسلاب لخطساب السوالي، وانتشوا طرباً ببراعة الاستهلال، ولذلك حسين استمع إلى شهاداتهم وشكاواهم، ودعاهم إلسى التزام الهدوء، وكانوا على حق، استجابوا له.. وهنا لم يجد بدأ من عنزل المدير التركسي،

وإعادته إلى الآستانة، يشكو لصانعي القرار، ما لاقاه من الطلاب العرب في دمشق، فاتهم الوالي بأنه هو المحرض والمحرك لهذه الثورة الداخلية، وساءت العلاقات بينه وبين وزارة الداخلية، فعزلته من منصبه على أثر هذه الوقفة المشرفة».

«كانت النتيجة أن طرد سامي الميداني وسامي البكري، وإحسان الشريف، ويحيى الشماع من المدرسة لمدة معينة، بعد أن أعطتهم الإدارة درجة الصفر في مادة السلوك، وكانوا يومئذ في الصف المنتهي، أما محمد محيسن، وشفيق المالكي فقد طردا من المدرسة نهائيا، واضطرا للسفر إلى أميركا لمتابعة دراستهما».

«على أثر هذه الحادثة تحققت بعض الإصلاحات في التعليم، إذ لم تجد تركيا بدأ من الاستجابة لمطالب الطلاب العرب المشروعة، وفي مقدمتها تعريب التعليم، فأدخلت إلى مكتب عنبر تدريس مادة اللغة العربية، وزادت مسن عدد الأساتذة العرب، وقللت من الأتراك الدين كانوا جهلة، وليسوا في الأصل معلمين، بل مبعدين، غضب عليهم، فكان إرسالهم إلى سورية نوعاً من التأديب أو العقاب».

وقد حدثني الدكتور الميداني عن واحد من هؤلاء الأساتذة، كيف كان يركب حمساره إلسى المدرسة يومياً، ويمضي درسه بسرد النكات المضحكة، والتفاهات السخيفة، وللذلك كان

الطلاب يضطرون لأن يحضروا حلقات تعليم العربية في المدارس الدينية، كمدرسة العظم وغيرها.. وكان من أساتذتها آندنك الشيخ جمال الدين القاسمي، والشيخ عطا الكسم، والأستاذ بدران الدوماني، وكانت هذه الحلقات تعقد أحياناً في منازل الأساتذة أنفسهم، إما قبل الساعة الثامنة صباحاً، أو بعيد الانصراف من مكتب عنبر.. أما اللغة الفرنسية، فكان تعليمها بالتركية، وكان مدرسها جزائرياً منفياً يجهل اللغة، ويدرسها للانتفاع ليس أكثر.

إن الدور الذي اضطلع به مكتب عنبر في بعث الروح القومية، ونشر السوعي العربي، ومحاربة الاستبداد التركي، لم يكن ليقل أهمية عن الدور الذي قام به أعضاء جمعية النهضة العربية التي تأسست في القسطنطينية عام ٢٠٩١ برئاسة محب الدين الخطيب، ثم انتقلت إلى دمشق، وكان من أعضائها الأستاذ محمد كرد علي، فقد كان لهذه الجمعية صلة وثيقة بأسر طلاب مكتب عنبر العرب، ولذلك كان من الطبيعي أن تنتقل أهداف هذه الجمعية بين أفراد الطبقات الواعية المثقفة.

لم يقتصر كفاح مكتب عنبر على محاربة الاستبداد في العهد التركي، بل واصل هذا الكفاح حتى أيام الانتداب الفرنسي الذي حل محل الأول، وجد في اضطهاد العربية وتعليمها.



ولد بيوتر إلميتش تشايكوفسكي الذي يعد من أكبر الموسيقيين الروس بل من أبرز عمالقة الموسيقى العالمية عام ١٨٤٠ في مدينة مناجم حدودية تدعى (فوتكنسك) وكان والده يعمل مفتشافي دائرة المناجم والذي شجعه منذ طفولته على تعلم العزف على آلة البيانو لما كان يتمتع به من ذكاء ورهافة الحس مما جعله قادراً في العزف على البيانو كموسيقي محترف وهو لم يتعد السابعة من عمره.

وفي سن التامنة انتقات عائلته إلى مدينة سان بطرسبرج وادخل إلى إحدى المدارس هناك ليحصل على التعليم الذي كانت عائلته تطمح إليه.

في سن الرابعة عشر توفيت والدته (الكسندرا أسيير) الفرنسية الأصل التي كانت قد هاجرت من فرنسا إلى روسيا في عهد لويس الرابع عشر وكانت وفاتها بسبب إصابتها بوباء الكوليرا، وهو نفس الوباء الذي أودي بحياة تشايكوفسكي فيما بعد.

وقد بدأ التأليف الموسيقي في تلك السنة مكرسا جهوده في هذا المجال لحين اشغاله وظيفة مدنية في وزارة العدل سرعان ما تركها ليتفرغ لدراسة الموسيقي عندما التحق بكونسرفاتوار بطرسبرج ودراسة التائيف الموسيقي على يد الموسيقار أنتون روبنشتاين، وحين بلغ السادسة والشعرين من عمره شغل منصب أستاذ الهارموني (التوافق الصوتي) في كونسرفاتوار موسكو، ثم بدأت مؤلفاته الموسيقية في هذه المرحلة تتخذ أسلوبا وصفيا رائعا مليئا بالإحساس والتراء النغمي الذي يفوق قدرة الإنسان الاعتيادي...

ورغم ما كأن يتمتع به هذا العبقري مسن السمو والارتقاء الفني إلا أنه كان يتصف بالمزاج الحاد المتقلب الميال إلى التشاؤم والخوف مسن الفشل. خاصة وأنه كان يتعرض للانتقاد مسن قبل بعض منافسيه من الموسيقيين والنقاد عندما تقدم أعماله الموسيقية على المسارح. وكانت تلك الانتقادات تهز كيانه وتؤثر على وضعه النفسي كثيرا إلا أنه مع ذلك استمر بكتابة أعماله الموسيقية الخالدة سواء في مجال الأوبرا أو موسيقا الأوركسترا. فضلاً عن احتياجاته المادية التي تشكل جزءاً من معاناته واضطراره إلى اقتراض المال من بعض معارفه.

وقد أفرزت تلك المرحلة من عمره سمفونيته الأولى (أحلام الشناء) وفي سنة ١٨٦٨ عمل ناقداً موسيقياً إضافة إلى انهماكه بالتأليف الموسيقي وبدأ اتصالاته بالموسيقار رمسكي كورساكوف

والموسيقار بالاكيريف ويقيلة عمالقة مدرسلة الموسيقا القومية الروسية (الخمسة الكبار)، وقد أنجز في نفس السنة أوبراه الأولى (فويفودا) وأتبعها فى السنوات اللاحقة بعدد من الأعمال الموسيقية كأوبرا روميو وجولييت ١٨٧٠ والسمفونية الثانيسة ١٨٧٢ وكونشم يرتو البيانو الأولسي ١٨٧٤ والسمفونية الثالثة ١٨٧٥ بينما انهمك في أعقب ذلك بتأليف إحدى أكبر أعماله الموسيقية أوبرا يفجيني او نيجين.

وفي مرحلة حرجة من مراحل حياته بسبب المشاكل المادية التي يعاني منها تمتد إليه فجأة يد العون حين تتهيأ له فرصة الحصول على رعاية أرملة ترية محبة للموسيقا هيأت له الظروف التسى جعلته يتفرغ للتأليف الموسيقي كليا وعلى امتداد ثلاثة عشر سنة، رغم أنه لم يلتق بها سوى مرة واحدة وإنما كانت الرسائل هي الوسيلة الوحيدة التي تتواصل بينهما، ومن أبلغ العبارات التي قالتها هذه السيدة موجهة كلامها له في إحدى رسائلها:

"إن الحياة تصبح مع موسيقاك أكتر عذوبة وتستأهل عناء أن تعاش "

وكان قد ألف السمفونية الرابعة وأهداها إليها شخصيا عرفانا بالجميل الذي غمرته به وكانت تلك الأرملة الغنية (ناديزدا فون ميك) قد خصصت له منحة سنوية قدرها ستمائة جنيه ومنحته حق الإقامة في منزلها الريفي مما جعله ينصرف إلى تسأليف أعماله الموسيقية كالسمفونية الرابعة ١٨٧٧ وكونشيرتو الكمان ١٨٧٨ والكونشيرتو الثانيسة للبيانو ١٨٨٠ والكبريسيا الإيطالية ١٨٨٠ للبيان وسمفونية مانيفريد ١٨٨٥ والسمفونية الخامسة ١٨٨٨ وباليه الحسناء النائمة ١٨٨٩..

وقد أعانته تلك المدة التي امتدت ثلاثة عشر عاما في تذليل مشاكله المالية وحققت له الأجواء التي كان يحتاجها لإنجاز روائعه الموسيقية. وكانت تلك المدة الخصبة من حياته الفنية مزدوجة بالرحلات والأسفار التي منحته فرصة اللقاء بالعديد من عمالقة الموسيقا الأوروبيين آنذاك.. والتي شهدت خلالها أروع مؤلفاته من السمفونيات والباليهات والأوبرات والافتتاحيات وكونشيرتوالات والقصائد السمفونية وعشرات الأغاني التي تميزت بالتنوع النغمي الفريد.

وقاد خلالها العديد من الأوركسترات في براغ وصوفيا ولندن وبرلين وجنيف وباريس ونيويورك.. وقد منح سنة ١٨٩٣ شهادة الدكتوراه الفخرية من جامعة كامبردج في إنكلترا اعترافا بعبقريته وقدراته الفائقة..

ولم تكن حياته تخلو من الحالاات النفسية المضطربة ونوبات من الكآبة لا سيما عندما لا تجد بعض أعماله الموسيقية النجاح المطلوب والإخفاق أحيانا كما حصل له في البعض منها.. كما كان زواجه الفاشل إحدى تلك الصدمات التي واجهها في حياته مما أدى به إلى الهروب من زوجته وتركها بعد شهرين من زواجه منها، الأمر الذي أدى به إلى التفكير بالانتحار تخلصا من حياته الزوجية حينما جلس على ضفاف نهر الفولغا المتجمد في درجات الحرارة المنخفضة عاريا.

لقد كان تشايكوفسكى على قناعة بأن عبقريته لا يحدها زمان أو مكان وكان يدرك بأنه بقدر ما حظى به خلال حياته من تقدير واعتراف بعبقريته فإن الأجيال المقبلة سوف تمنح شخصه وموسيقاه الإجلال والتقدير اللذين يفوقان ما حازت عليه أعماله خلال حياته.

وقد عبر عن ذلك حين قال:

"إن زمني هو فيما بعد بحيث إنني لن أشهده".

وهذا هو ما تحقق فعلا بعد رحيله حينما حظى بدلالات بارزة من قبل مجتمعه والعالم أجمع من خلال النصب التي أقيمت له في روسيا وبقية البلدان واسمه الذي أطلق على العديد من المدارس والمعاهد الموسيقية وكذلك على الشوارع وقاعات العرض الضخمة.. ويكفى أن إحدى أكبر محطات توليد الكهرباء في روسيا قد حملت اسمه.

وقد عمل تشايكوفسكى على اعتماد الأدب والشعر الروسى مادة للكثير من أعماله الأوبرالية والغنائية والموسيقية. وقد قال الكاتب الروسى الكبير أنطوان تشيخوف بحقه:

"أنا على استعداد للقيام بواجب الحراسة ليل نهار أمام وصيد الدار التي يسكنها بيوتر الميتش تشايكوفسكى ذلك هو احترامي له.. إنه يمثل في الفن الروسى المحل الثانى بعد تولستوي الذي يمثل هو المكان الأول منذ زمن بعيد".

لقد كانت نهايته المأساوية تمثل انطواء صفحة نادرة في تاريخ الموسيقا العالمية وخسارة لرحيل أحد رموز الموسيقا الرومانتيكية، ففي ختام جولاته في بعض دول أوروبا وأمريكا حينما عاد إلى بطرسبرج كان مرض الكوليرا قسد تفشسي ورغسم نصائح أصدقائه له بالحذر من الإصابة بالمرض وضرورة غلى الماء قبل تناوله إلا أنه شرب المساء دون أن يغليه فكان السبب في إصابته بالكوليرا الذي لم يمهله أكثر من ثلاثة أيام، لينحسر تاريخ الموسيقًا بوفاته سنة ١٨٩٣ عن عمر ناهز الثالثة والخمسين ينبوعا من ينابيع العبقرية والثراء الموسيقى.



111



111

ما ڈنب عبني

شعر: حسن الحسن

ما ذنب عيني إن رمتك بنظرة ولقد رميت بناظريك فوادى إن كنــتَ لا تعــنى لحاظَــكَ إنّنـا ش___هداؤها في أع__ين الأش_هاد لا تسلمُ العسينُ الستي عرضستْ لنساً مــن نـار مـا فعلتْـه بالأكباد لك أن تفيض كما تشاء محاسِناً وعليـــكَ حـــقُ ســـقايةِ الــــوُّرَّادِ زادُ العيـــون مــن الأحبَّــةِ نظــرةٌ يَا حلو لا تبخل ببعض الزاد الجـــودُ يقـــدَحُ في النفـــوسِ محبّـــةً كالنار لا تحيا بللا إيقاد فان غمزتُ كَ لا تؤاخد نساطري بالغمز فهو معلَّقٌ بفوادى وإذا قطفتُكُ ليس حولكُ ناصرٌ تدعوهُ صحع يا سارقَ الأورادِ لك ما تدين وما عليك جنايتي ورِضــاكَ شــرطُ محـــبّتي وودادي وجنايــةُ العشـاق في سُـنن الهـوى وقض_____ أنه كحناي____ ة الأولاد



111



المقدمة:

سوف يفاجأ بعضكم أو أكثركم بأسماء كثيرات كن رائدات في أدبيات الحركة النسائية، لأن ذاكرتنا التاريخية والثقافية صارت مثقوبة، تُسقط أسماء ووقائع مهمة.

من هذه الأسماء النسائية المهمة والتي لعبت دورا إيجابياً في بناء حركة النهضة النسائية، أسماء نساء أنشان مجلات وكن شاعرات وأديبات وسياسيات، بعضهن خطاطات عربيات عالميات، عرفن في الأسدلس وفي بغداد ودمشق والقاهرة والمغرب العربي.

هناك نساء نسيناها مع أنه كان لهن الفضل الكبير في تحرير المرأة من الجهل والظلم، فكن رائدات في هذا المضمار، هناك نساء لعبن دوراً كبيراً في النقد الأدبي، فكان كبار الشعراء يتقبلن حكمهن.

سنتحدث اليوم عن المرأة العربية والصالونات الأدبية.

هذه الصالونات التي كان يجتمع فيها كبار الأدباء والشعراء والسياسيين من رجال ونساء.

لم تكن الصالونات الأدبية في الماضي حكراً ووقفاً على الرجال، بل عرفت الصالونات الأدبية النسائية قديماً في مكة والمدينة والقاهرة وبغداد والأندلس..

وسعى إليها الشعراء والأدباء ورجال الفكر والسياسة، بل كانت المرأة العربية سباقة إلى تأسيس الصالونات الأدبية.

فقد عُرف في مكة صالون عُمْرَةَ الذي كان يتردد إليه كبار الشعراء لإنشاد ما ينظمونه من أشعار.

وفي العهد الأموي كثرت الصالونات الأدبية النسائية، فقد عُرف صالون سكينة بنت

لاصالونات لانسائية لالأوبية ووورها

في

نهضة المجتمع

بقلم: محمد عید الخربوطلی

الحسين في المدينة، وكانت مشهورة بذوقها الأدبي وخبرتها النقدية، فكانت إذا حكمت بين شاعرين وقالت فلان أشعر من فلان لا يستطيع أحد أن يرد قولها، لأن شهادتها كانت عن علم ومعرفة.

وكانت المرأة في هذه الصالونات تجالس الرجال وتناقشهم في القضايا الفكرية والأدبية، دون أن تتخلى عن عفتها ورصانتها ووقارها..

وفي العصر العباسي الستهر صالون فضل العبيدية، فقد كان بيتها في بغداد ملتقى الأدباء والشعراء، مثل علي بن الجهم وأبي دلف العجلي.

وكانت المرأة في مصر والشام والعراق والأندلس في العصور الوسطى تغشى مجالس الأدباء ويناظرونها.

فعائشة الباعونية كانت شاعرة وتلتقي الأدباء وتساجلهم في مجالسها الأدبية، وكانت شاعرة أديبة فقيهة، وقد تركت عدة مؤلفات معظمها في الشعر.

في الأندلس شاركت المرأة الرجال في تأسيس الصالونات الأدبية، فعرف صالون حفصة الركونية في غرناطة في القرن السادس الهجري، وكانت شاعرة أديبة تمنى الرجال خطب ودعها.

وعرفت الأندلس أيضاً صالون الشاعرة ولادة بنت المستكفي في قرطبة، وكذلك صالون عائشة القرطبية ونزهون الغرناطية ألمع أديبات الأندلس، كان الشعراء والأدباء يتهافتون للاجتماع في صالونها.

وسارة الحلبية التي ذهبت من حلب إلى الأندلس، وعرفت بشعرها الجيد، وجالست الأدباء، وحظيت بلقاء ابن سلون الشساعر

الكبير، فأنشدها قصيدة، وأنشدته قصيدة من شعرها، وكذلك عرفت حَمْدة التي اشتهرت باسم خنساء الأندلس لشعرها القوي.

بعد ذلك مرت مرحلة من الظلمة والجهل سادت العالم العربى والإسلامي عرفت هذه المرحلة الجمود الفكرى والتقوقع والتعصب المذهبي والعرقي.. فظلمت المسرأة ومُنعت عن العلم وطلبه، وحُرمت الأدبَ ومجالسه، فغاب اسمها عدة قرون، تلك القرون التي عرفت بالانحطاط والتخلف العلمي، فمن أيام ولادة بنت المستكفى، لم تعرف شاعرة أو أديبة، إلى أن ظهرت عائشة التيمورية التي أعادت للشعر أصالته وللمرأة دورها، وكان إلى جانبها أحمد فارس الشدياق ورفاعة الطهطاوي في القرن التاسع عشر فدعا إلى تعليم النساء وناضلا في سبيل ذلك كثيراً، فأسست المدارس الخاصة بالنساء، ويدأت النساء المثقفات بنشر مقالاتهن وقصائدهن، وبدأت بعضهن بنشر مقالاتهن وقصائدهن في الصحف والمجللات، لكن بأسماء مستعارة، فقد كان عيب أن يظهر

اسم المرأة في صحيفة أو مجلة..! ثم جاء قاسم أمين والإمام محمد عبده فتابعا المسيرة في دعوة النساء للتعليم للتخلص من الظلم والجهل.. ثم جاءت باحثة

البادية ملك بنت حفني ناصيف. وكثير والم

غيرها..

كلّ ذلك جعل الصالونات النسائية الأدبية تعود للحياة من جديد، فعرفت لبنان ومصر ودمشق الكثير من هذه الصالونات والتي سنتحدث عن بعضها بإيجاز.

كذلك عرفت كثيرات أنشان مجلات وصحف نسائية، ونساء أنشأن جمعيات تعتني بأمور البنات واليتيمات وكذلك أنشأن مدارس خاصة لهن.

سنذكر بعض الصالونات التم كانبت تعقد ومازال بعضها قائماً إلى اليوم في لبنان وفلسطين والعراق ومصسر والأردن وتسونس والسعودية، ودمشق.

هذه الصالونات لعبت ومازالت تلعب دوراً كبيراً ومهما، في تنوير النساء وتبصيرها للخير، وتشجيعها على ممارسة حقوقها وهواياتها، فإذا كان للمرأة نشاط أدبي أو إنساني اجتماعي خيري، أو سياسي، وعرفت كيف تنسق بين نشاطها وبيتها وأسرتها، تكون قد أفلحت وأنتجت ثماراً طيبة، تفيد مجتمعها وبلدها..

صالون سكينة بنت الحسين، صاحبة أول صالون أدبى نسائى في العالم:

سكينة لقب لقبتها به أمها الرباب بنت امرئ القيس، واسمها الحقيقي آمنة، وهي سيدة جليلة ذات نبل ومقام رفيع، كانت تجالس الأجلة من قريش، وتجتمع إليها الشعراء والأدباء والمغنون، فيحتكمون إليها فيما أنتجته قرائحهم، فتبين لهم الغث من السمين، وتناقشهم فتبين للمخطئ خطأه وتصوبه له، وتدير معهم حواراً علمياً، فيقرون لها بالفضل وقوة الحجة وسعة الإطلاع.

ورد أنه اجتمع بالمدينة راوية جرير، وراوية كثير، وراوية نصيب، وراوية جميل، وراوية الأحوص، فادعى كل واحد منهم أن صاحبه أشعر، ثم تراضوا بسكينة بنت الحسين، فأتوها فأخبروها بالذي جرى بينهم، فروت شيئاً من شعر كل واحد من الشعراء المذكورين، وبينت أخطاءهم، وحكمت على كل واحد بما يستحقه، وكذلك فعلت مع جرير والفرندق وجميل ونصيب عندما اجتمعت بهم،

فقد كانت شاعرة أديية فقيهة ناقدة ذات بيان وفصاحة، ولها مساجلات سياسية مع معاوية، توفيت بالمدينة ١١٧هـ.

صالون زينب فواز العاملي:

المولودة في جبل عامل في لبنان ١٨٤٦م، هاجرت إلى مصر بعد طلاقها من زوجها، وتعرفت فيها على ضابط مصرى كان معنيا بالأدب، فعرفها على كثير من الأدباء، ثم تزوجها، وفي مصر تفتحت مواهبها الأدبية خاصة بعد أن تعرّفت على عائشة التيمورية وقرأت شعرها وسمعتها وهي تلقيه، ثم نشرت المقالات وصنفت الكتب والتي منها، (الهوى والوقار) مسرحية طبعتها عام ١٨٩٣، (السدر المنثور في طبقات ربات الخدور)، (في سيرة النساء العظيمات عبر التاريخ) وهو مجلد طبعته ١٨٩٣، (الرسائل الزينبية) وهو مجموعة مقالات نشرتها في الصحف المصرية، جمعتها في كتاب، كذلك جمعت المقالات التـي تحدثت من خلالها عن واقع المجتمع المصرى والآفات الاجتماعية المسيطرة عليه، وكان عنوانه (كشف الإزار عن مذبئات الزار) ولها في الرواية (حسن العواقب) أو (غادة الزهراء) طبعتها ١٨٨٩ في مصر، ولها في الشعر ديوان وهو مفقود، أما روايتها (حسن العواقب) فهي بحق أول رواية عربية، وكتبتها قبل عام ١٨٨٥م.

قالت عنها د. بثينة شعبان في كتابها (مئة عام من الرواية النسائية العربية): "هي أول شخص عربي يكتب الرواية".

زينب فواز العاملي، كانت تعقد في بيتها ندوة أسبوعية، وهي عبارة عن صالون أدبى يحضر فيه الشعراء والأدباء، كتب عنها

يوسف حمدي في مجلة المرأة المصرية: ".. أنه كان في عام ١٩٠٠ ثمانون كاتبة تركيسة، أما في مصر فلم يسمع إلا باثنتين، عائشة التيمورية وزينب فواز..). توفيت ١٩١٤م

صالون حبوبة حدَّاد:

ولدت حبوبة حداد ١٨٩٧ في لبنان، وكانت أديبة وصحافية وإعلامية، وقد حظي صالونها شهرة واسعة في الأوساط الأدبية في بيروت، نظراً لما كانت تستمتع به حبوبة من جرأة في القول، وطلاقة في اللسان، ولباقة في الحديث.

سافرت إلى فرنسا فالتقت بالكاتب الفرنسي (موريس باريس) مرة ثانية، بعد أن التقته في لبنان، ثم سافرت إلى الولايات المتحدة الأمريكية، حيث التقت جبران خليل جبران فعرفته جيداً عن قرب، وقد أنشأت في باريس عام ١٩٢٢ مجلتها (الحياة الجديدة) ثم نقلتها إلى بيروت، أنشأت في منزلها ببيروت صالونها الأدبى ١٩٢٠، وبقيت تديره حتى عام ١٩٣٠، وكان يلتقسى فسى صالونها كبار الشخصيات الأدبية والسياسية، مثل: جبران التويني، وأمين نخلة، وأمين الريحاني، وصبحى بركات، وجبرائيل نصور، وإلياس أبسو شبكة، وصلاح بيهم، ومعروف الرصافى، وسامى الكيالي، وجميل مردم بك، وسلمي صائغ، ونجلا أبى اللمع، وماري يني، وجوليا طعمة دمشقية، وغيرهم كثير...

صالون ماري يني:

ولدت ماري يني في بيروت، ودرست فيها حتى أتقنت ست لغات وهي: العربية والإنكليزية والفرنسية والروسية واليونانية،

وبعد أن هاجرت إلى تشيلي أتقنت الإسبانية، بدأت تكتب في الصحف والمجلات صغيرة، ولما أصدر أخوها قسطنطين يني جريدة (منيرفا) شاركته في تحريرها، فبثت على صفحاتها أفكارها الجريئة في سببيل تحرير المرأة، وإعطائها كامل حقوقها، ودفعها لارتياد مناهل العلم.

ثم أنشأت مجلة (منيرفا) والتي تعني (آلهة الحكمة عن الإغريق) في ٢٤ أيلول ١٩١٦ وكانت أسبوعية توقفت في ٤ آذار ١٩١٧، تم صدرت شهرية في نيسان ١٩٢٣، فكانت أحسن مجلة نسائية في الشرق الأدني، وذلك باعتراف جبران خليل جبران في إحدى رسائله.

ولم تكتف ماري بالكتابة في منيرفا فحسب، بل نشرت مقالاتها في مجلات عديدة، مثل مجلة الفتاة لصاحبتها هند نوفل، والفجر لنجلا أبي اللمع، والمرأة الجديدة لجوليا طعمة، والخدر لعفيفة صعب، والكرمة لسلوى سلامة، وفي أكثر من عشرة صحف في بيروت ودمشق وحلب ومصر وسان باولو ونيويورك.. كذلك ألفت كتاباً عن تشيلي بالعربية، وترجمت كتاباً

عرفت ماري أديبة خطيبة مفوهة، فأقامت في منزلها صالوناً أدبياً، فغدى مجمعاً لأهل الأدب على اختلاف مواهبهم ومذاهبهم، وصار شبيها بمنزل مدام (دي سال) في باريس، ووقفت خطيبة على عدة منابر في كثير من البلاد، وكانت خطبها تسترعي الأسماع، وتثير الاهتمام والتعليق.

بعد زواجها عام ١٩٢٦ من إبراهيم عطالله أحد مهاجري حمص في سانتياغو عاصمة تشيلي، تركت المجلة في عهدة أخيها،

ولم تشغلها الحياة الزوجية عما كانت تقوم به، فكتبت هناك بعدة مجلات، وسعت إلى تأليف الندوة الأدبية في العاصمة، وأنشات جناحاً عربياً في مكتبة سانتياغو الوطنية، حيث استطاعت بذلك بعث اللغة العربية في محيط لا أثر فيه لآداب الضاد.

إنصاف الأعور معضاد:

أسست الشاعرة اللبنانية إنصاف الأعور صالونها الأدبي في منزلها بعالية في لبنان عام ١٩٨٧، واستقبلت فيه كبار رجال الفكر والأدب من لبنان وباقى البلاد العربية.

كرّمت في صالونها الكثير من الأدباء والشعراء والمبدعين، مثل عبد الله العلايلي، وأنيس فريحة، وعمر أبو ريشة، ونقولا زيادة، والشاعر فالشاعر السوداني محمد الفيتوري، والشاعر غسان مطر، ومن سوريا اسكندر لوقا والشاعر كمال فوزي الشرابي.

وقد كرمها الدكتور جورج طربيه في صالونه (الملتقى الثقافي) في جبيل، تقديراً لأعمالها في سبيل نهوض المرأة العربية.

صالون فضيلة فتال:

أسست فضيلة فتال صالونا أدبيا عام ١٩٨٨ في طرابلس بلبنان، واستقبلت فيه رواد المثقفين وأعلام الأدب والفكر والثقافة والصحافة، خلقت في صالونها مناخا فكريا ملائماً منفتحاً على جميع التيارات والاتجاهات والطوائف، ودعت إلى ثقافة تصنع التغيير والإصلاح، وتغرس الوحدة الوطنية، ففي ذلك يتقدم الوطن ويزدهر المجتمع.

قرأت فضيلة فتال كثيراً عن صالون مي زيادة، وعن الصالونات الأدبية النسائية في فرنسا، فترسخ في نفسها حلم ترجمته إلى

واقع، وأفردت له مكاناً واسعاً في منزلها، وساعدها في ذلك الأدباء والشعراء المقربون منها.

كانت تقيم اللقاءات في صالونها الأدبي مساء السبت الأول من كل شهر، وتدور المحاضرات والندوات حول العلم والدين والفكر والسياسة والفلسفة والأدب والشعر والفن والبيئة والحياة والمسرأة وغيرها. وبعد المحاضرة تدور المناقشات الموضوعية بروح رياضية هادئة ومتزنة.

وأول محاضرة أقيمت في صالونها، كانت لقاضي طرابلس أنطوان شدياق في كانون الأول ١٩٨٨ بعنوان (المرأة الرائدة ودورها في الحياة الأدبية).

جوليا طعمة دمشقية:

ولدت جوليا طعمة دمشقية في بليدة المختارة بلبنان عام ١٨٨٣ في صييدا، شم درست في فلسطين ومصر ولبنان، وكان لديها ميل إلى الصحافة، فنشرت مقالاتها في عدة مجلات، ثم أصدرت مجلة (المرأة الجديدة) عام ١٩٢١، ثم مجلة (سمير الصغار) للأطفال عام ١٩٣٣، وبعدها جريدة (النديم) عام ١٩٣٣.

كانت مجلتها المرأة أنجديدة في طليعة المجلات النسائية العربية شكلاً ومضمونا، بذلت صاحبتها مالها وجهدها في سبيلها، حتى صارت في طليعة المجلات النسائية، فقرظها عشرات الكتاب الكبار والشعراء، أمثال أسعد داغر، وحليم دموس، وبدوي الجبل، وجميل صدقي الزهاوي، كانت تكتب الافتتاحية بعنوان (إلى ابنة بلادي)، وبعد مرضها توقفت المجلة، فلم تعش إلا سبع سنوات، ومع ذلك بقيت تنشر في مجلات أخرى.

وقد أسست منتدى من سيدات لبنسان باسم (جامعة السيدات) عام ١٩١٧، كان الأعضاء يجتمعن في بيتها مرة في كل شهر.

عرفت العراق عدة صالونات أدبية نسائية، أهمها:

صالون عائلة سلمى بنت عبد السرزاق

ولدت في بغداد ١٩٠٨ في بيت ينبض علما وأديا، تزوجت من شاعر، وابنها نرار شاعر، وابنتها الشاعرة المشهورة نازك الملائكة، تلقت سلمي مبادئ عشقها للدب والشعر في الصالون الأدبي الذي كان يقام في بيت عائلتها، فخالطت أهل الأدب وأخذت منهم الكثير، فكانت زهرة منبثقة من أكمام الربيسع، اشتهرت سلمى بقصيدتها الطويلة (يوم الجسر) والتى قالتها في معركة الجسسر فسى بغداد ١٩٤٨، ومنها قولها:

إيه بغداد اكتبى سفر البطولات فصولا

سبجليها ثورة يغدو بها الندل كليلا

صالون صبيحة الشيخ داود:

عرفت المحامية صبيحة الشيخ داود كأول فتاة عراقية تحمل شهادة في الحقوق، وكأول عراقية وقفت في مهرجان سوق عكاظ الأدبى عام ١٩٢٣، وهي أول من أنشأ صالوناً أدبيا في بغداد.

كان رواد صالونها من رجال العلم والأدب والصحافة والسياسة من وزراء وسفراء، كما كان يحضر فيه من لا علاقة لــه بكل هذه الأمور.

كانت تخصص يوم الخميس من كل أسبوع ليكون ندوة أدبية تقتصر علي أهل الأدب فقط، ومنهم مصطفى العانى صاحب

جريدة العرب، وتوفيق السمعاني صاحب جريدة الزمان، وقاسم حمودي صاحب جريدة الحرية، وصفاء خلوصى وأدباء كثر.. وكان يحضر مجلسها سفير سورية في بغداد عام ١٩٥١ الشاعر خليل مردم بك، ووصفى التل سفير الأردن، وعبد الهادي التازي سفير المغرب، وكانت السيدات يحضرن مع

كان صالونها يجمع المتناقضات، فكثيراً ما يحضره أعضاء من أحزاب مختلفة، فيسود بينهم الصفاء.

وكانت تدار في صالونها الأحاديث السياسية، والمناقشات الأدبية.

صالونات نسائية أدبية في السعودية: تشهد السعودية اليوم على ساحتها الأدبية عشرات الصالونات الأدبية، فقد أصدر مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني نشرة بيَّن فيها عدد الصالونات الأدبية المتعاونة معه في المملكة، فذكر ٣٢ صالوناً رجالياً، وتمانى صالونات نسائية، وهي:

صالون سارة محمد الختلان في الدمام، د. عواطف أديب سلامة، ود. أمجاد محمود رضا، ومها أحمد فتيحي، وصفية بنت زقر، وسلطانة السديري في الريساض، ود. هانم حامديا ركندي في مكة، وصالون مريم بنت محمد الجهنى في المدينة المنورة.

أما في تونس فلم نعرف إلا صالون السيدة حياة الرايس الأدبي، وهي شاعرة وإعلامية، لها عشرات الكتب، وهي اليوم رئيسة رابطة الداتبات التونسيات.

أما مصر، فقد عرفت الكثير من الصالونات النسائية الأدبية، كان أهمها:

صالون هدى شعراوي:

كانت هدى شعراوي المولودة في مصر عام ١٨٨٢ وجيهة مصرية ثرية، تقدمت المظاهرات عام ١٩١٩، وحضرت الموثمرات النسائية العربية والدولية لتدافع عن حقوق المرأة، بعد وفاة زوجها الذي ترك لها شروة ضخمة، أنفقت قسماً كبيراً منها على أعمال البر، وعلى تأسيس الجمعيات، وتعليم الفتيات الفقيرات، وإلقاء المحاضرات.

أسست في بيتها الشرقي الأنيق، الذي يعيد منظره ذكرى قصور بغداد والأندلس بشرفاته وزخارفه، أسست صالوناً أدبياً كبيراً، لإلقاء المحاضرات وعقد المؤتمرات، في عام ١٩٠٤ وعام ١٩١٤ دعت الآنسة كليمان لإلقاء المحاضرات في صالونها، على جماعات النساء، وكانت تستقبل في صالونها نخبة من المفكرين والسياسيين.

تقول الراحلة وداد سكاكيني في كتابها (سابقات العصر): "لقد دعيت إلى صالونها ذات عشية، فشهدت من صنوف رواده مَـن كانوا ألمع رجال المجتمع المصري ونسائه، مثل أحمد لطفي السيد، وأحمد حسنين باشا، ومحمد حسين هيكل، وغيرهم كثير".

ومن مواقف هدى شعراوي التي لن ينساها التاريخ، أنها طالبت في موتمر كوبنهاجن ١٩٣٩ بمنع الهجرة اليهودية إلى فلسطين، وفي مؤتمر آخر عقد عام ١٩٤٦ رفعت صوتها محذرة من استعمال الأسلحة الذرية.

صالون مي زيادة:

ولدت مي زيادة ١٨٦٠ في الناصرة بفلسطين، أبوها لبناني وأمها من فلسطين، دخلت لبنان عام ١٨٩٩، وأتمت دراستها في مدرسة عين طورة، وفي عام ١٩١١ انتقلت إلى مصر مع أهلها، وبدأت تنشر ما كانت تكتبه، لقد تركت عدة مؤلفات، وأشعار بالعربية والفرنسية، وكُتب عنها الكثير بعد أن توفيت 1٩٤١ وحيدة.

منحت مي زيادة ما بين ١٩١٠ وعام ١٩٣٥ الناس أطيب ثمراتها الفكرية والأدبية، في كتبها ومحاضراتها، لذلك بلغت قمة المجد وملأت الدنيا بذكرها.

ويعد صالونها الأدبي في طليعة الصالونات النسائية الأدبية في القرن العشرين، فقد كانت تمتاز بصاحة الوجه، وحالوة الحديث، وتحيط بالثقافتين العربية والأجنبية والمختامة، وبقي صالونها مجمع الأدباء، ورجال الفكر والسياسة مدة ربع قرن، كان يُناقش في صالونها كتاب ظهر حديثًا، أو نقاش يُناقش في صالونها كتاب ظهر حديثًا، أو نقاش حول الحالة الاجتماعية في بلد ما، وكانت تشترك في الحديث وتديره بذهن يقظ، وذكاء مدرب، ولباقة نادرة، فهي فتاة تحب الحياة الاجتماعية، وتتذوق معطيات الحضارة.

اعتادت مي أن تستقبل كل يوم ثلاثاء نخبة من الأدباء والفنانين والمفكرين في صالونها في القاهرة، فيتباحثون في شؤونهم، ويتبادلون الرأي في نتاجهم، كما كانت تجمع في صالونها زعماء الأحزاب المختلفة، فينسون عندها منازعاتهم السياسية.

لقد اتسع صالونها الفريد من نوعه في الشرق العربي لمذاهب القول، وأشتات الفكر، وفنون الأدب، فكان مكاناً للحديث بكل لسان

وكل علم، ومنتقى لجميع الطوائسف والأديسان دون استثناء.

ومن أشهر حضورها أحمد زكي باشا شيخ العروبة، طه حسين، أحمد شوقي، أحمد لطفي السيد، مصطفى عبد الرزاق، خليل مطران، عباس محمود العقاد، شبلي شميل، حافظ إبراهيم، رشيد رضا، مصطفى صادق الرافعي، إبراهيم عبد القادر المازني، اتفقوا جميعاً على فهم مي، وإعجابهم بها وبمكانتها الأدبية، كان بينهم المؤمنون والملحدون، والأذكياء وأنصاف الأذكياء، التراثيون والعلمانيون، المقلدون والمجددون.

قال طه حسين عن صالونها: "كان صالوناً ديموقر اطياً، أو قل إنه كان مفتوحاً".

وفي الحقيقة أنه كان لصالون مي من الأثر ما كان لصالون سكينة بنت الحسين من أثر في توجيه الذوق الأدبي، وكما لفتت سكينة أنظار الناس وإعجابهم، وجعلت النساء يقلدنها في تسريحة شعرها، لفتت مي أنظار أبناء جيلها، وكان كثير من الفتيات يحاولن تقليدها في إرسال شعورهم وراء ظهورهم بعناية.

صالون لبيبة هاشم:

ولدت في لبنان ١٨٨٠م، انتقلت إلى مصر، كانت تستقن العربية والإنكليزية والفرنسية، تزوجت وأقامت بمصر، أصدرت مجلة (فتاة الشرق) ١٩٠٦، وألقت محاضرات في الجامعة المصرية جمعتها في كتاب بعنوان (التربية)، زارت سورية بُعيد الحرب العالمية الأولى فتولّت تفتيش مدارس الإناث ١٩١٩، سافرت إلى تشيلي فأصدرت مجلة (فتاة الشرق والغرب) ثم عادت إلى القاهرة حيث توفيت عام ١٩٤٠.

كانت تقيم في القاهرة صالوناً أدبياً وإن لم يكن له شهرة واسعة، وكان يتردد عليه كبار الشعراء والأدباء، مثل الشاعرة وردة اليازجي وأحمد لطفي السيد والشيخ على يوسف.

ألكسندره الخوري أفرينوه:

ولدت في بيروت عام ١٨٧٢، وبدأت تتلقى علومها فيها، وفي العاشرة من عمرها قدمت إلى مصر فأقامت في الإسكندرية، فتعلمت فيها اللغة الفرنسية والإيطالية، شم تزوجت من النبيل الإيطالي ملتيا دي أفرينوه، وفسح لها مجال الانطلاق إلى عالم الأدب والأدباء، ولم يشغلها الزواج وإنجاب الأولاد عن طلب العلم، والإنصراف إلى الصحافة والخطابة والكتابة والأدب، ونظم الشعر الدي ورثته عن والدها، فقد قالت الشعر وهي في الثالثة عشرة من عمرها.

أنشأت مجلة (أنسيس الجلسيس) عام ١٨٩٨، ومجلة (لوتس) بالفرنسية، واتخذت من مجلتيها منبراً حراً للدفاع عن المرأة العربية وحقوقها، وفتحت باب منزلها في الإسكندرية لاستقبال الأدباء والشعراء والصحفيين، فكان من رواد صالونها مي زيادة، والشاعر إسماعيل صبري، المعروف، برقة شعره، وإذا غاب عن صالونها يرسر نه قوله:

بالله يمسم يسا نسسيم الصبا بمصسر عنسي دار اسكندره وحيها بسين المها إن بسدت فسي سسربها مقبلسة مسديره

صالون نازلي فاضل:

ابنة أخي الخديوي إسماعيل، هاجرت إلى تركيا مع أبيها بعد اختلافه مسع أخيه، تعرفت بالسفير التركي في تونس فتزوجته، وبعد وفاته عادت إلى مصر، فشاركت في النشاط الاجتماعي والثقافي، وأسست صالونها الذي كان يتردد إليه كبار السياسيين وقادة الفكر في مصر، أمثال الإمام محمد عبده، وسعد زغلول، وقاسم أمين، ومحمد المويلحي، وولي الدين يكن.

كانت تدار في صالونها أحاديث السياسية ووسائل الإصلاح الاجتماعي والديني في الوطن وقضايا الساعة.

كان صالونها لخاصة الخاصة من السياسيين كأنه صالون اجتماعي فرنسي، وعندما كانت مع زوجها في تونس كان لها صالون تجمع فيه رجال السياسة والفكر في تلك الأيام.

صالون أماني فريد:

أسست السيدة أماني فريد صالونها الأدبي في مصر عام ١٩٥٣، واستقبلت فيه الشاعرة نازك الملائكة، والطبيب الشاعر إبراهيم ناجي، والموسيقار مدحت عاصم، ورافائيل بطي، والشاعر صلاح الأسير، وغيرهم كثير.. وكان صالونها يستقبل النساء والرجال معا، ثم اقتصر على استقبال النساء فقط.

صالونات دمشق:

عرفت دمشق بعض الصالونات الأدبية النسائية، ولكن على استحياء، فلم تبلغ دمشق ما بلغته لبنان أو القاهرة، نظراً لوضع المرأة

الشامية، فقد كانت المرأة الدمشقية أسيرة البيت، لا تخرج من بيتها إلا للضرورة، لكن ومع بزوغ نور النهضة التي عرفتها بلاد الشام، بدأت المرأة الدمشقية تدلى بدلوها.. فصارت تفصح عن رأيها في السياسة وتشارك في المظاهرات، بعدما دخلت المدارس وتلقبت التعليم، وقامت بعض نساء دمشق في تأسيس جمعيات خيرية، لتعليم الفتيات اليتيمات ورعايتهن، مثل جمعية نور الفيداء التي أسستها نازك العابد، رائدة الوعى النسائي في الشام، كما أنشأت مجلة دخلت بيوت دمشق، مما ساعدت في نشر السوعي، وقامت بعدة جولات عالمية، طالبت خلالها في المحافل الدولية التي حضرتها باستقلال سورية، لذلك طاردتها حكومة المستعمر الفرنسي وقتها، ففرضت عليها الإقامة الجبرية في مزرعتها الخاصة بغوطة دمشق، وعندما تزوجت محمد جميل بيهم، أسسا معا عام ١٩٤٨ مدرسـة وميتماً لأبناء المشردين من فلسطين، ثم أنشآ مشغلاً وجمعية تأمين العمل ١٩٤٩، ومكتبة تقافية.

إن نازك العابد، ما هي إلا مثالاً للنساء الدمشقيات اللائي بذّت كل واحدة منهن رجال زمانها، إنها مثال للمرأة التي عاشت لغيرها أكثر مما عاشته لنفسها.

إن أبناء عصرنا يعرفون الكثير عن الممثلات والمطربات العربيات والغربيات، ولكن هل يعرفون شيئاً عمّا قدمته نازك العابد وما قامت به، هل يعرفون هند نوفل وسميرة عزام، هل عرفوا ما قامت به منيرة ثابت التي تحدت الإنكليز عندما حاكموها لأنها تحب مصر، هل نعرف نحن أبناء دمشق وداد ساكاكيني بنت دمشق..؟ إنها أسئلة ليست للتعجيز، إنما لنطلع

على ما قامت به نساء دمشق وغيرهم، من أجل الوطن وبنات الوطن، وسعادة الوطن..

ومن الصالونات الأدبية النسائية الدمشقية:

صالون زهراء العابد:

دعت زهراء العابد زوجة محمد على العابد، أول رئيس للجمهورية في سورية إلى تأسيس صالون أدبي في منزلها، وكانت قد نشأت في قصر السلطان العثماني عبد الحميد مع نساء القصر، لأن والدها كان أحد باشوات الشام المقربين منه، وكذلك كان عمها، وقد أحسنت اللغة التركية والفرنسية بالإضافة للغة العربية، ومع كل ذلك، وهي زوجة أول رئيس لسورية عرفت بالتواضع واللباقة.

بعد وفاة زوجها دعت لإنشاء هذا الصالون الذي ضم كثيراً من الأدباء والمفكرين، حيث يتبادلون الرأي بعد القاء محاضرة، أو قيام مناظرة في صالونها، وممن كان يحضر صالونها منيرة على المحايري، وثريا الحافظ، وخليل مردم بك، وشفيق جبري، وأحمد الصافي النجفي، وسليم الزركلي الشاعر، والشاعر أنور العطار، وزكسي المحاسني، وعبد السلام العجيلي وآخرون غيرهم...

صالون ثريا الحافظ:

الثائرة المبكرة، ولدت ثريا الحافظ في دمشق، رضعت من أمها لبان التورة على الأتراك الذين أعدموا أباها أمين لطفي الحافظ، لأنه طالب بحرية العرب، بعد إعدام أبيها تزوجت أمها من الأمير مصطفى الشهابي،

وكان له الفضل في توجيه ثريا وتغذيتها بروح القومية العربية.

تعلمت في مدارس دمشق إلى أن تخرجت من دار المعلمات، فسافرت إلى مصر وأعجبت هناك بكفاح الرئيس جمال عبد الناصر، وبعد عودتها إلى دمشق استراحت قليلاً مما كانت تقوم به من عناء السياسة ومشكلاتها.

تزوجت بالصحافي الكبير منير الريس صاحب جريدة (بردى)، وكان من المجاهدين في أكثر التورات العربية ضد الاستعمار، لذلك سجن وعذب.

أسست صالونها الأدبي في منزلها بحي المزرعة في دمشق، وأطلقت عليه اسم (منتدى سكينة) تخليداً لاسم السيد سكينة بنت الحسين، صاحبة أول صالون أدبي في العالم، واحتفل بافتتاحه في مقر النادي العربي في ٢٦/ ١١/ ١٩٥، كان من المؤسسين معها ألفة الإدلبي، والشاعرة عزيزة هارون، وكثيرات غيرها.. وكانت غاية صالونها رفع مستوى الآداب والفنون، وتنمية الثقافة والذوق الأدبيين.

وممن كان يداوم على الحضور في صالونها الأدبي فواد الشايب، الشاعرة الدكتورة طلعت الرفاع، إبراهيم الكيلاني، الأسمصطفى الشهابي، عبد الكريم الكرميي (بيرسلمي)، وبدوي الجبل، وغيرهم.. ومع كشرة حضور الرجال في صالونها، إلا أن الهيئة الإدارية كانت من السيدات فقط..

توقف المنتدى عام ١٩٦٣، لكنه قام في العشر سنوات بنشاط أدبي وقومي كبيرين، وساهم في نشر الأدب والفن والثقافة، وفي معالجة القضايا القومية، وتوجيه الحياة الوطنية، ورفع مستوى الحياة الاجتماعية.

وقد تفتحت قرائح الشعراء في وصف هذا الصالون، وإظهار الشوق إليه بعد الغياب عنه، ومن هؤلاء الشعراء، الأمير صفر بن سلطان القاسمي الذي كان أحد رواده الدائمين أثناء إقامته في دمشق، وبعيداً عن أهله في الشارقة، فقد قال:

إيه يا منتدى سكينة منسي لك أن أبقى في حماك الصديقا فاهدد منسي تحيسة للتريسا وانشر السورد زاكيساً وأنيقسا

وعندما زارت الشاعرة نازك الملائكة دمشق، احتفل المنتدى بها، وقد حضر تكريمها خليل مردم بك، ود. منصور فهمي.

وعُرف صالونها (منتدى سكينة) باهتمامه بالقضايا والمناسبات الوطنية والقومية، مثل يوم الجلاء، ويوم الشهداء، وذكرى الوحدة العربية، ويوم الجيش، ويوم الجزائر إبّان ثورتها، وكان يستكلم في هذه المناسبات كبار السياسيين والمفكرين والشعراء والشاعرات، مثل فخري البارودي، وأبو سلمى، وعزيزة هارون.

وقد كسرم منتدى سكينة الشاعرة الفلسطينية الكبيرة فدوى طوقان، كما كانت صاحبة المنتدى، تلقي حديثاً سنوياً عن المرأة السورية ونشاطها، وجمعياتها وأنديتها وحقوقها السياسية، وعن المؤتمرات النسائية التي كانت تحضرها في كل من لبنان ومصر وموسكو وبكين.

صالون ماری عجمی:

ولدت ماري عجمي الحموية الأصل في دمشق عام ١٨٨٨، ودرست في المدرستين الروسية والإيرلندية، فأتقنت اللغة العربية والإنكليزية، وفن التمريض الذي درسته في الجامعة الأميركية في بيروت.

بعد انتهائها من دراستها أصدرت مجلة (العروس) في كانون الأول عام ١٩١٠، وكانت مجلة علمية أدبية صحية فكاهية، شعارها (الإكرام قد أعطي للنساء ليزين الأرض بأزهار النساء)، توقفت عام ١٩١٤ بسبب مناهضتها للأتراك ونشوب الحرب العالمية الأولى، وفي عام ١٩١٤ استأنفت إصدارها، وبقيت تحررها بقلمها الحر الجريء، وتقارع الاستعمار الفرنسي، حتى توقفت نهائيا عام ١٩٢٦، فانصرفت للتدريس في مدارس سورية والعراق، وللكتابة في صحف ومجلات سورية ولبنان ومصر.

حاول الفرنسيون شراء ضميرها بالمال، لكنهم لم يفلحوا في ذلك، رفضت أن تتعاون معهم، أو أن تجعل من مجلتها بوقاً

بعدما انحل عقد الرابطة الأدبية التي تأسست في دمشيق عام ١٩٢١، وتوقفت المجلة الناطقة باسيمها، استأنف أعضاء الرابطة اجتماعاتهم ولقاءاتهم في منزل الشاعرة ماري عجمي في حي باب توما، وكان منزلاً دمشقياً واسعاً وعريقاً، يلتقي فيه كل من الأدباء والشعراء، خليل مسردم بك رئيس الرابطة، وأحمد شاكر الكرمي وأخوه الشياعر أبي سلمي، وحليم دموس، وفخري البارودي،

وشفيق جبرى، وغيرهم.. من أعلام الأدب في دمشق في ذلك العصر، كانوا يجتمعون ويدور حوار طويل بينهم، ويتناقشون بقضايا الأدب والنقد، ولم يكن المجلس علمياً جافاً، لأن ماري عجمي كانت تطبع مجلسها بطابع الظرف والمرح والنكتة التي لم تكن تفارقها، وكانت أختها (إيلين) تشنف آذان الحضور بعزفها الجميل والمبدع على آلة البيانو.

صالون كوليت الخورى:

السيدة كوليت الخوري من الأديبات الدمشقيات القديمات الجديدات، فهي كتبت القصة والرواية والمقالة قديما ومازالت تكتب، اعتادت أن تستقبل في منزلها بالقصاع طائفة من الأدباء والكتاب من الرجال والسيدات، وكانت تلتقى بهم على موعد، حيث تتلون الأحاديث، ويختلط فيها الأدب بالاجتماع، والفكر بالفن، والمرح بالدعابة، وممن كان يتردد على صالونها الأدبى، د. عبد السلام العجيلي، والشاعر عمر أبو ريشة، والشاعر كمال ناصر . وغيرهم كثير .

وهي إلى اليوم بمنصبها الجديد (نائب السيد رئيس الجمهورية للشوون الأدبية) مازالت تحتضن أهل الفكر والأدب، ولا تبخل بمساعدتهم قدر طاقتها.

صالون المحامية حنان نجمة:

المحامية الأديبة حنان نجمة ناشطة ومهتمة يقضية المرأة قانونيا، أسست صالونها الأدبي في دمشق ١٩٨٠، فكانت تستقبل ضيوفها مساء أول خميس من كل شهر،

اعتنت بقضايا الفكر والأدب، دعت من خلل صالونها للخروج من التخلف الفكرى، وقد ناقشت في صالونها كثيراً من الكتب الجريئة، فصالونها يحترم كل الأفكار والآراء، وأول كتاب نوقش في صالونها (نقد الفكر الديني) للدكتور صادق جلال العظم، هذا الكتاب اللذي أوجد جدلاً واسعاً في الساحة الفكريسة، ورد عليه بعض المفكرين بكتب مغايرة.

وكان من رواد صالونها كثير من الأدباء الذين رحلوا مثل عبد السلام العجيلي، وعبد المعين الملوحى وسعد صائب، وقد نوقشت رواية غالبا هاسا من الأردن في صالونها، كما استقبلت كثيراً من الأدباء العرب، مثل د. نوال السعدواي من مصر، وزكى قنصل الدمشقى الأصل من الأرجنتين، ونبيه سلامة من البرازيل، كما كرمت عددا من المبدعين والمفكرين والأدباء، مثل مدحة عكاش صاحب مجلة الثقافة، والراحل سعد صائب، ومازال صالونها إلى اليوم يستقبل شهريا نخبة المفكرين والأدباء.

صالون ابتسام الصمادى:

ابتسام الصمادي، شاعرة، وأديبة، عضو البرلمان السورى لأكثر من دورة، عضو اتحاد الكتاب العرب، مدرسة في جامعة دمشق للغة الإنكليزية، لها عدة دواوين شعرية، صاحبة مجلس الثلاثاء الثقافي.

أسست هذا الصالون فسي دمشسق ١٩٩٧، كان يعقد يوم الثلاثاء الأول من كل شهر في منزلها، ولما كثر عدد رواده، انتقلت به إلى خيمة الصنوبر في أوتوستراد المزة، ثم

إلى قاعة كبيرة في بناء بسرج المسالحية، لتستطيع أن تستوعب رواده السذين يتسراوح عددهم بين خمسين وأكثر من مئسة شخص، تستقبل في صالونها ضيوفها مسن أهسل الأدب والفكر من دمشق، ومسن باقي المحافظات السورية، كما تستقبل ضيوفاً من الدول العربية الأخرى أحياناً.

ألقيت في صالونها محاضرات مهمة، كما أقيمت ندوات فكرية وأدبية وتقافية منها: (وضع المرأة بين عبد الناصر والسادات)، (الدولة الفلسطينية)، (دور المرأة في التشريع)، كما أقيمت أمسيات شعرية، وكانت على عادتها دائماً تختم صالونها الأدبي بإلقاء مختارات من شعرها العذب.

صالون د. جورجیت عطیة:

أقامت الدكتورة جورجيت عطيسة بعد عودتها من باريس صالونا أدبياً في منزلها بحي القصور، ويعقد يوم الإثنين من كل شهر، حيث يتم فيه مناقشة الكتب الصادرة حديثا، ومن الكتب التي نوقشت في صالونها كتاب (الجنس في الإسلام)، واستضافت فيه الأدبية سلمي الحفار الكزبري، وكثيراً من الأدباء والمفكرين والسياسيين.

صالون سحر أبو حرب:

أديبة تكتب القصة والرواية، باحثة في مجال اللاعنف، تقيم صالونا أدبيا في دمشق بمنطقة عين الكرش، في منزلها، تستقبل فيه الأدباء والشعراء والباحثين ورجال الفكر، يوم الخميس الثاني من كل شهر، تهتم كثيرا بمواضيع الوسطية، فهي تدعو إلى اللاعنف، وتحارب التطرف بكل أشكاله.

وأختم بذكر صالون أدبي أقامته في حلب مريانا مراش

صالون مريانا مراش:

ولدت الشاعرة مريانا مراش في حلب المدائل من الشاعرة مريانا مراش في حلب المدوسيقي، المتهرت بأنها مؤسسة أول صالون أدبي عرفه الشرق العربي، في العصر الحديث، لقد سبقت عصرها، وكانت أول أديبة سورية تكتب في الصحف وتنشر ديوان شعر، وتلتقي الأدباء في منزلها.

عندما زارت فرنسا تاثرت كثيراً بصالون مدام (دي ستال) ومدام (دي نواي) ومدام (دي سالونها ومدام (دي سفينييه)، كان رواد صالونها الأدبي خيرة رجال الأدب والفكر المتنورين في حلب، أمثال قسطاكي الحمصي، ورزق الله حسون، وكامل الغزي، وغيرهم.

كانوا يجتمعون في صالونها فيتناشدون الأشعار، ويتناقشون في الأدب، وكانت تعرف لهم على آلة البيانو.

وبعد أن شدّد الأتراك على أحرار الفكر، وضعطوا على حملة الأقسلام، ورصدوا تجمعاتهم. تفرق رواد صالونها. وبعضهم هاجر إلى فرنسا. وهكذا انتهى أمر صالون مريانا مراش الأدبى.

ولكنهم لم ينسوا تلك الجلسات في صالونها، فكان جبرائيل الدلال الذي هرب إلى فرنسا خوفاً من الأتراك، ينذكرها وينذكر صالونها دائماً في أشعاره.

توفیت مریانا مراش ۱۹۱۹، وترکت دیوان شعر بعنوان (بنت فکر).



181 181 181

111

131

186 186 181

111

111

101

181 181

181 181

181

| K.S. | M.S. | M.S.

IRI



ليتني..

شعر الدكتور: سعاد الصباح

ثغــــركَ الحُلــو الرَجــاء تتفـــــاني فيــــكَ لثمــــا كُــــلَّ صُــــبحِ ومســــاء ليــــــتني في جَــــوِّكَ الســــا ب____ أنفياسُ الهيواء ____ك ع___بيراً وغِنـــــ ليــــــتني في أُفقِــــكَ الرَحـــــ ____ شعاعٌ مِ__ن ضياء لأُحيـــلَ الليـــلَ في دَر ى____ك نــــوراً ونهـــاء ســــــكَ فَتــــان الــــــرُواء





W. Control

181

Ш

Ш

m

111

III

111

186

111

181

181

Ш

101

181 181

111

181 181

181

181



Ш

III

Ш

111

Ш

111

Ш

111

Ш

Ш

111

181

Ш

Ш

Ш

Ш

ش____عرةً بيض_اءً كالنج____

مة في سَمتِ السَماء

ليــــتني كنـــت علــــي قـــا

متِـــك الفرعــــا رداء

أحتــوي عــودك في الأعـــ

____ماق ص___يفاً وشِ___تاء

لــــك فيــــه مــا تشـــاء

مـــن تـــرانيم حنــان

وتراتيـــــلِ دُعــــاء

دَمِ كَ العَ ذَبِ الإباء

فأنكا مِثلُك يكا مصوف

لايَ أهـــوى الكبريــاء

تِلــــكَ أحلامــــى فَخُــــد مِنـــــ

___ها وحقِّ ق مـا تشـاء

DE STATE OF THE PROPERTY OF TH



أبدأ،

لم يكن يخطر ببال الصحفى السويدى جان لویان أن یری كمل المذى رآه فسى البیسوت الفلسطينية.

لقد جاء إلى الضفة الفلسطينية لتغطيسة أخبار الانتفاضة، وبدا من يومه الأول متلهفاً لكتابة رسالة لصديقته روزا، التي تركها في وطنه، لكن الأحداث والمرئيات جعلته لوقت طويل يحجم عن الكتابة!

لقد جال في بيوت فلسطينية كثيرة، وسجل انطباعات ومشاهدات كثيرة أيضاً، وبعد ثلاثـة شهور على وجوده كتب الرسالة التالية لصديقته روزا:

العزيزة روزا

حين تدخلين بيتاً فلسطينياً هنا تشاعرين بالأمان.. فالحياة - رغم كل شيء - ماضية إلى رغدها، والناس ماضون فيها .. رغم آلامهم الكثيرة، الموجعة!!

أول ما تشاهدينه في البيت الفاسطيني مشاتل الحيق، والنعناع، والسجاد، والورود،



وتلك الحيطان المزينة بالصور! وحين تسالين عن أصحابها، يقولون لك:

هذا جدي، وهذا شهيد أسرتنا الأول، وهذا الثاني، ويقصون عليك قصصهم.

هنا، يا روزا، يندر أن تجدي بيتاً فلسطينياً حيطانه غير قابضة على صور شهدائه! إن الفلسطينيين يعيشون ليل نهار مع أمواتهم!

النساء في النهار، يطبخن، ويهدهدن أطفالهن، ويتكلمن في السياسة، ويصنعن المقاليع، و"الشالات" الفلسطينية! وفي المساء يستقبلن أو لادهن، الذين أمضوا نهارهم في قدف الدوريات الإسرائيلية بالحجارة والزجاجات الحارقة. يسأئنهم عن التفاصيل الصغيرة جداً، التي مرت بهم خلل نهارهم الفارط..

كنت أرى الأمهات، وهن يمسحن أيدي أولادهن بمادة الغليسرين الرخيصة التثمن، أو بالزبت!

آه، يا روزا، ما أجمل أحاديث هولاء الأمهات لأبنائهن!!

إحداهن، قالت لى:

"فيما مضى، كنا نفعل هذا مع أولادنا حين نزوجهم، فنقوم بدهن أيديهم بالحناء لا بالغليسرين كما ترى.. الدنيا - يا بني - تغيرت كثيراً".

هنا، يا روزا، تحدث أشياء جميلة، سأحدثك عنها باستمرار.

كاتبيني واسلمي لي وحدي

"جان لو بان"

لكن روزا، وبدل أن تكتب إليه هيأت نفسها للسفر، وطارت إلى الضفة الفلسطينية لترى المخيمات، والناس، والأمهات، وأولادهن، وطقوس الحناء الجديدة!!

غير أنها للأسف، منعت من دخول الضفة ولم تر شيئاً. وقد نصحها الخواجات أن تذهب إلى البحر فهناك سترى أشياء جميلة أما الضفة فقيها ما لا يسر أبداً.

وللآن، ما تزال المخلوقة، طي حيرتها لا تدري ماذا تفعل!

مكموط طرويش

9

فتنة الكلام

بقلم: طلعت سقيرق

لا أدري لماذا تحطّ عيناي دائماً على عنوان ديوان الشاعر الراحل محمود درويش (كزهـر اللوز أو أبعد) وتسبحان بعدها فـي فضـاء لا نهائي من التساؤل حول سرّ هذا الشاعر الذي استطاع أن يدرس خطواته بشكل مدهش ليدخل حقاً في صورة لا نهائية من فتنة الكلام..

كل مفردة عند محمود درويش مدروسة أو قل آتية من مشاعره الفياضة لتصب في مكانها المحدد دون زيادة أو نقصان.. الشاعر في هذه الحالة مشبع بل مليء بذهب الإبداع وعصير كرمته حتى لتراه مرتوياً في كل كلمة، قابضاً على جمرة التوهج الجميل بل الرائع في كل جملة..

طبعاً لا يأتي ديوان (كزهر اللوز أو أبعد) مفرداً في الحكم، فأنا أقصد عموم شعر درويش وصفحته الإبداعية كلها، ولكن لقرب الديوان مني متناولاً وقراءة أراني في كثير من الأحيان أعود إليه منقباً مفتشاً عن معاني السر والسحر معان. ومن قرأ هذا الديوان لا بد أن يلحظ أن محمود درويش قد صفى الكلام أو دوزنه على محمود درويش قد صفى الكلام أو دوزنه على قياس خاص يدخل في اليومي ولا يترك الوطني، ويدخل في الوطني دون أن يغادر اليومي، فكان هذا المشترك في التعبير عنوان اليومي، فكان هذا المشترك في التعبير عنوان يوميات الإنسان الفلسطيني بكل حالاته.. فهناك "هو" المتصلة بالشاعر، وهناك "هو" المتصلة بالشاعر،

وهناك تداخل بين الاثنين بصورة حاول الشاعر محمود درويش أن يجعلها فريدة قدر المستطاع بعيداً عن أي ضجيج أو استغراق في الصور البلاغية لذلك كانت إشارته في مطلع الديوان من كلام التوحيدي: "أحسن الكلام ما قامت صورته بين نظم كأنه نثر، ونثر كأنه نظم".. معبرة خير تعبير عما أراده من عزفه المنفرد ربما في هذا الديوان، وهو عزف جمالي فيه الكثير من ملامح محمود درويش، مع محاولة قص الزوائد التي تحملها بنية الصورة البلاغية أحياناً فتذهب بالشاعر بعيداً عما كان يريد أن يقول لتكون الصورة هي المسيطرة.. هنا لا يريد محمود درويش شيئاً من كلّ هذا فهو يفرد الكلام الذي يقارب أو يداخل الذات في تعدد حالاتها بانياً ما هو خاص في صورته بعيداً عن أيَ شرك قد تنصبه البلاغة أو الصورة البلاغية

يقول في قصيدة "كما لو فرحت" معبراً عن حالة عادية جداً لكن بلغة الشاعر المصفاة:

> كما لو فرحتُ: رجعت ضغطت على جرس الباب أكثر من مرة وانتظرتُ لعلّي تأخرتُ لا أحدُّ يفتحُ الباب لا نأمةٌ في الممرّ

تذكرتُ أنّ مفاتيح بيتي معي فاعتذرتُ لنفسي: نسيتكَ فادخلُ دخلنا أنا الضيف في منزلي والمضيف نظرتُ إلى كلّ محتويات الفراغ، فلم أرّ لى أثراً ربما... ربما لم أكن ها هنا. لم أجد شبها في المرايا ففكرت أين أنا، وصرحتُ لأوقظ نفسي من الهذيان فلم أستطع.. وانكسرتُ كصوت تدحرج فوق البلاط وقلتُ: لماذا رجعتُ إذا؟؟.. واعتذرتُ لنفسي: نسيتك فاخرج فلم أستطع. ومشيتُ إلى غرفة النوم فاندفع الحلم نحوي وعانقني سائلاً: هل تغيرت؟؟. قلت تغيرتُ فالموتُ في البيت أفضل من دهس سيارة في الطريق إلى ساحة خالية.."..

السطر المدور، الاقتصاد في المفردات، الحكاية، الهاجس، اللعب على وتر الغياب والحضور، دوران الذهن في معنى الحياة ومعنى الوجود، الشعور بالوحدة الضاغطة.. والكثير غير ذلك في مفردات قليلة مليئة بنبض الشعر وعلوه ووصول الشساعر إلسي صفاء الرؤيا وفلسفته للحياة والوجود.. كل ذلك، وما نجده في شعر درويش، يبقيه شاعر فتنة الكلام



H

Ш

181

181

18.1 18.1

iH

من أنا؟!



Ш

شعر: يوسف عبد النور المسعد

أنا الحسّاس تجرحني القصوافي ويجلب غمستي شسوقي وحزنسي وأبكي بين أطلل الحكايا وتسري دمعتى ويجننُّ فنني وأحلهم مثهل أحهالام الصهايا وكالأطيار أحيانا أغسني وتشــــقینی وتســـعدنی المعـــانی وأهلــــى شـــواعرٌ بـــالقرب مـــنى وحبّــي السكني في فــرق الزمــان غـروب أو شـروق الشــمس ركــني ومـــا بـــين الفصـــول أعـــيش بحثـــاً أعاين فيه ما الأسرار تعني







ПÜ

Ш

m



Ш

m

Ш

m

Ш

Ш

Ш

Ш

Ш

HI

1111

(8) (8)

وتسبيني مسامرة الليالي ويســـرق شـــاعر الليـــل مِحَيِّــــي وأسلك فوق ثلج الحبّ طيراً وأرنـــو لســـمع أنغـــام الـــتمنى وتـــــؤذيني طويقــات المراقـــي وتـــأتي ســواحري للبحـــث عـــني وما بين السطور أرى مقامي وفي كـــلً مقــام مــا شــجنّي وأدخيل هيكيل الأسيرار دوميا وأبك____ أو أصـــلي أو أُهنّــي فهــل أنـا شـاعرٌ أم طيـف حلـم يحــوز (دنيـة) الآفـاق لحـني وهــل أنـا سـرُّ في تلــك الخفايـا وهــل أنــا بســمة حــاءت تهنّــي وهــل قــولى مــع الماضــي لمــاض أنا ما لست أدرى ماذا إنسى





Ш

Ш

لوحة الليل بين الشعراء:

امرئ القيس

والنابغت

وجبران

بقلم: محمد منذر لطفی

عندما راح الشاعر الجاهلي امسرؤ القسيس يغزل معلقته، ويبدع نسيجها، كان الليل واحدا من أبرز الموضوعات التي تناولها وبخاصة في هذا المقطع الجميل الذي يقول فيه:

وليال كموج البحر أرخى سدوله علي بانواع الهموم ليبتلي علي بصابه فقلت له لما تمطّى بصلبه فقلت له لما تمطّى بصلبه وأردف أعجازاً وناء بكلكال الأيها الليال الطويال ألا انجال بمصبح.. وما الإصباح مناك بأمثال فيا لك من ليال. كأن نجومه فيا لك من ليال.. كأن نجومه بكال مُغار الفّال شُدت (بينال)

لقد داهم ذلك الليل الطويل الشاعر.. وكأنسه أمواج البحر الغامر، وكان ليلاً مغرقاً في الطول.. مليئاً بالهموم، لا تكاد نجومه تتحسرك من أمكنتها، وكأنها شُدّت بأمراس متينة إلى جبل (يذبل)، فلم يعد بمقدور تلك النجوم أن تتحرك لتُعلن اقتراب الصباح الذي لم يكن بنظر الشاعر أفضل ولا أجمل.. لما يكابده مسن هموم.. ولما يعانيه من أوصاب.

هكذا رأى امرؤ القيس لوحة الليل، فراح يجيد في رسمها وتنميقها من خلل صور

حزانى.. لكنها جدُّ موفقة، لأنها كانت ترصد حالته النفسية الكئيبة، وتعبَّر عن أوقيانوسه الحزين..!

- Y --

وعندما راح الشاعر الجاهلي النابغة الذبياني يرسم لوحة الليل هو الآخر أيضاً ليُزيِّن بها مطلع قصيدة قال:

كليني لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه.. بطيع الكواكب تطاول.. حتى قلت : ليس بمنقض وليس الذي يرعى النجوم بآيب

أتى بلوحة رائعة لا تقل جمالاً عن سابقتها، لأنها كانت ظلالاً صادقة شفافة، تعكس بشكل موضوعي نفسية الشاعر الحزين، لقد كان ليلاً طويلاً مليئاً بالهموم التي راحت تترى على نفس الشاعر، فتجعله يظن أن ليس لبدايتها نهاية.. تماماً كظنه بالليل عندما اعتقد لطوله – أنه لن ينقضى أبداً..!

هكذا رأى الشعراء الجاهليون لوحة الليل فوصفوها بما رأوا، ولكن كيف رأى الشعراء الحديثون هذه اللوحة الطبيعية الرائعة..؟

لقد وقع اختياري على الشاعر جبران خليل جبران الذي كان الليل من أحب الرموز إليه، ففيه صادف (حفار القبور) و (في ظلام الليل) وقف يندب حظ أهله العاثر، وعندما (جُنَّ عليه الليل) سار نحو البحر حيث لاقسى الأشباح الثلاثة التي كشفت له عن أقانيم الحياة الثلاثة (الحب.. والتمرد.. والحرية).

وفي مقطوعة (أيها الليل) وقف يخاطب الليل فيقول:

يا ليل العشاق والشعراء والمنشدين.. يا ليل الأشباح والأرواح والأخيلة.. يا ليل الشوق والصبابة والتذكار..

بين طيًّات أثوابك السود يسكب المحبون أنفاسهم.. وعلى قدميك المغلَّفتين بقطرات الندى يُهرق المستوحشون قطرات دموعهم.. وفي راحتيك المعطَّرتين بطيب الأودية يُضيِّع الغرباء تنهدات شوقهم وحنينهم.. فأنت

نديمُ المُحبِّين.. وأنيسُ المُستوحشين.. ورفيقُ الغرباء والمستوحدينْ..

أيها الجبارُ الواقفُ بين أقرام الغروب وعرائس الفجر، المُتقلَّدْ سيفَ الرهبة، المُتَوَّجُ بالقمر، المُتَّشح بثوب السكون، الناظرُ بألف عين إلى أعماق الحياة، المُصغي بألف أُذن إلى أنَّة الموت والعدمْ..!

في ظلالكَ تدبُّ عواطفُ الشعراءُ، وعلى منكبيكَ تستفيقُ قلوب الأنبياءُ، وبين ثنايا ضفائركَ ترتعش قرائح المُفكرين، فأنت المُلقِّنُ للشعراء.. الموحي للأنبياء.. والموعزُ إلى المفكرين والمتأملين..!

هكذا رأى الشاعر الحديث لوحة الليل، فوصفها بالذي رأى، وإذا كان جبران قد أجاد أيضاً في وصف الليل، فلأنه وجد شيئاً من الشبه القريب بين روحه وبين ذلك الأقيانوس الحزين، فكلاهما مليء بالأسرار.. مُترع بالألغاز.. فلا غرابة، والحالة هذه، إذا رأينا الشاعر يتابع فيقول:

أنا مثلُكَ أيها الليلُ.. أنا ليلٌ مسترسل منبسطٌ هادئٌ مضطربْ، ليس لظلمتي بدءْ.. ولا لأعماقي نهاية..!

ولا غرابة أيضاً إذا رأيناه - بعد أن ذهب ليلاً إلى (مدينة الأموات) للتمتع بسكون الليل وخلواته.. والجلوس بين القبور المكلسة مفكراً بأسرارها - يعدو لمخاطبة قلبه بهذه الجملة الموحية.. المفعمة بالأسى الغامر.. المسكونة بالكآبة الإنسانية حتى الدهشة.. المعبرة عن أعمق أعماق الشاعر الحزين.. فيقول:

اسكُت يا قلبي.. فالفضاءُ لا يسمعكْ.. اسكتْ يا قلبي حتى الصباحْ..! اسكتْ يا قلبي حتى الصباحْ..!

- £ -

حقاً جميلٌ ما كتبه الشاعر امرؤ القيس عن الليل.. وجميل ما كتبه النابغة الدنبياني.. وجميل ما كتبه جبران خليل جبران عن الأعماق الليل أيضاً.. وجميل كل شعر ينبع من الأعماق والقلوب، ليستقر بالتالي في الأعماق والقلوب.



181

Ш

151

111

Ш

181

181 181

Ш

Ш

181 181

96

جنون الحب

شعر: علي حُمُود

جنوني في هصواكِ اليصومَ يحلو فثغــــركِ زهــــرةً والشَّـــوقُ نحــــلُ إذا ائتلــق الجنـون فأنــت شمـس مرايا الصبح بعد العتم تجلو أأصـــحو والمفــاتنُ غيّبــتني عـــن الـــدُّنيا وراحَ الفكـــرُ يعلـــو إلى دنيا بها (عشار) كسونً بروحيى أنت يا سكري وصحوي نـــدى شـــفتيكِ تريــاقُ وطــلُّ رشــفتكِ مــن دنــان الــوحي خمــراً فــأين العقــل؟ غــاب اليــومَ عقــلُ! حنـــونُ حبُّــكِ الصَّــافي تـــريُّ ســـخيُّ لا يطـــالُ الجـــودَ بخـــلُ يصـــــــبِّحُني بأعنــــابٍ وتمـــــرٍ مواســـمُ كـــرمتي تمـــرٌ ونخــــ جراري بالهوى والخمر ملأى







181

1111

181

184

181 181

111

101

181

181 181

101

III

111

181

181 181

Ш

10) 181 181 181 .E:

181 181

111

181 181



Ш

Ш

ш

111

Ш

m

m

ΠX

m

W

على الأكوان نبراساً أطِلَّ وَرَعَاتُ حَدَائِقِي فِي كُلِّ عَلَيْ عَلَيْ وَيَ كُلِّ عَلَيْ عَلَيْ وَيَ كُلِّ عَلَيْ عَلَيْ وَيَ كُلِّ عَلَيْ عَلَيْ وَيَ كُلِّ عَلَيْ عَلَيْ وَعَلَيْ اللّحِيْ فَي كُلِّ اللّحِيْفُ السِيافا تسللُّ فعاد الحيبُّ نرجِسةً وعطراً وروضـــاً فيـــه نســـرينٌ وفَ (رشا) يا بوح عطر الله يسقى فـــــؤادي أنــَــتِ أضــــُـواءٌ ته كأنَّــكِ نجمـــةٌ ســُـكنتْ بروحــ ُ هواها كـــم أقـــدٌسُ كــ مُشِــــعٌ حُبُّمِــكِ العبِـــذريُّ نـــــوراً أمسام النُّسورِ عقلسي يِضسمه ابيعُ الشُّــموسُ بــروَّضِ خَــدً تبـــاكرني بضـــوءٍ منـــكِ يحل توضَّا في ساا خَادُيكِ قلببي تُ وصـــلَّى فــــالهوى وحـــَّــيُّ مُّ مشـــى نحـــوي مـــن الأنفــاسِ عطــرُ بــه ظمئــي علــي شـِوقٍ أبُ فأسكرني لهاثُ الصوردِ دهراً وشم أريجِ للصّبّ حِـ (رشا) مازلتُ في حُبّسي مسيعاً صليبٌ غرامه صعبٌ وسهلُ؟! فَلُمِّ عِينَ صَالِيبِي ُ فإنَّـــك للغــــرام الحلــَّــوِ أهـــــ أرانــــي مـــا ســـلوتكِ رفَّ هُـــدْبٍ وهــل مثلــي شمــوسَ الخــدِّ يســلو؟







(1)

m

M

Ш

Ш

Ш

HIL

Ш

111

Ш

90

П

Ш

Ш

Ш

m

Ш

Ш

Ш

Ш

101

Ш

Ш

Ш

Œ

m

111

Ш

Ш

M

Ш

Ш

Ш

1113

W

Ш



Ш

Ш

Ш

101

181

Ш

111

111

181

181

181

111

Ш

181

Ш

Ш

IH

Ш

Ш

111

m

181

(1)

Ш

Ш

Ш

Ш

IIII

III

H

1111

111

HH

Ш

___ى نائم___اً فى ض _امُ أنــــامُ منتشــ كــــأني في سـ عيـــونُ فــاتراتُ الطّــرفِ نُج ــمْ صــلّـي لهــا العُشَّــاقُ فرضــاً َ كَتِابَ الَّوحِي وِالإِلهَامِ يتل غِلْت بحبِّكِ العَادِيِّ عَلَّي ولسيسَ لخافقي إلاَّك شُــ مق في خدودِ السوردِ مِنْسا لهيـــــبُّ فـــــِالهوى غُـِ __وحي في فض_اءاتِ الأم_اني ملائكة الطّباق السّبع







يبدأ أبو العشرة، وهذه كنية خُلِعت عليه من عدد أبنائه، يومة المهني من المطبخ. يبدأ بالأطواق المرسومة على الجدران الداخلية لأكواب الشاي والقهوة، والتي عمرها يوم إلا قليلاً. يزيل تلك الأطواق بإسفنجة الغسيل الريانة بالماء المُصورين، فتنبعث من بطن حوض المغسلة رائحة ورق الشاي المطبوخ ممزوجة برائحة حب الهيل المهروس، مشكلتين مزيجاً يقتحم الأنف دون انتظار موافقة.

اختلف عليه ذلك المزيج منذ شهر، فالكابتشينو التي أخذ يتدرب على نطق اسمها أياما أصبحت تزاحم القهوة والشماي في المطبخ. بل غدت النكهة المفضلة لموظفي الدائرة وازداد انتشار قبولها بينهم، بعدما تعددت النكهات التي توائم أذواقهم زمنا طويلاً. تغير حال أبي العشرة وحركته، فبدلاً مسن أن يحمل إبريق الشاي من عروته ويدور به على المكاتب، أصبح يحمل أكواباً ممتلئة في صحن ضئيل الأطراف قد يميل مع أية حركة.

قبل ذلك لاحظ أنّ إعدادَ كوب من هذه النكهة الجديدة يفوق مهارته العتيقة في صنع الشاي والقهوة العربية اللتين رضع طريقة

إعدادهما منذ نعومة أظفاره. حاول كثيراً أن يتقن تحضيرها وإعدادها – رغم بساطته – لكنه لم يحظ بغير اللوم والتقريع في كل مرة. لم يحصل قط وأن تعرض لشيء من التوبيخ قبل اليوم الذي عرف هذه النكهة فيه. ولهذا السبب تزعزع وقاره ولم يعد الشخص المدلل لدى الموظفين.

لم يحتَجُ أبو العشرة لأكثر من ذلك حتى يتصاعد حنقُه عليها. فجعل يسببُ مسرةً مسن يشربها، ومرة أخرى يلعن من جاء بها، ولا يعتقد أنهم غير الإفرنج، ومرة ينسبها للشيطان.

وذات يوم مشؤوم، وبينما كان يسحب رجليه في المكتب، عثرت قدمه في حافة بلاطة ترتفع قليلاً عن لصيفتها. اختل على إثرها توازنه، فارتفع بالصحن عن جسده عاليا وجاهد ليمنع سقوط الأكواب. ونجح في ذلك بالفعل، إلا أن لساناً من فم أحد الأكواب اندلق على ثوبه فخلق بحيرة طينية اللون لوتت ما تبقى من نهاره. تفرق دمه بسرعة على وجهه بينما تفرقت كرامته بين أفواه الموظفين الذين فغروا أفواههم ضاحكين مالئين المكتب بتعليقاتهم الساخرة.

لطالما أيقن أن الكابتشينو التي تتحدى قدراته على التكيف مع التقنيات الجديدة في معالجة أمزجة الموظفين، لطالما أيقن أنها تقرض خبرته وتهدد بقاءه في وظيفته التي لا يحسن غيرها. وها هي تصل به إلى منتهسى. وزّع الأكواب على عجل، وعاد بالصحن الذي تقطر أشداقه. ولمّا آب إلى مطبخه الذي هـو عبارة عن غرفة صغيرة أعشاه طول المكت فيها، شعر أن جدران الغرفة الصفراء تقترب من بعضها وتضيق الخناق عليه. أحس أن الغرفة مكتومة، رغم نافذتها الصغيرة. بصعوبة عالج النافذة التي أبت أن تنفتح بسبب الدهانات التي تم طلاؤها بها غير مرة وتسربت داخل المسارات الخاصة بدفّتيها.

قرر في لحظة انتقامية أن يسكب أكياس الكابتشينو في حوض المغسلة. هرع إلى الدولاب وفتح كل الأكياس وشر مسحوق الكابتشينو في الحوض، ثم على أرضية المطبخ بعد أن فاض الماء عليها من كل جانب. جفف يديه بثوبه، وغادر يحث الخطى. في مغادرته سمع جدران المبنى تتجشا وتفوح برائحة أسرع بسببها في الخروج. وتخيل لسانا طينيا يلاحقه دون أن يلتفت.



Ш

m

188

101

181 181

921 124

111

iri iri

M

H

181 181 181

m

Ш

181 181

Ш

III

111

My To

Ш

Ш

П

نبض الخلود

شعر: خالد بدور

مشَتْ الحياةُ على التُّخُومِ الزَّاهِرةِ وشِعابُها منسيَّةً.. مُرتاحةً.. أنسامُها متواتِرة منذُ استتَابَ اللهُ آدَمَ.. وابتّني حوَّاءَ تسكُنُ في لَهِيبِ الذَّاكِرة وغدا الوُلوجُ إلى فضاءِ الرُّوح.. أَمنيةَ الغواني السَّاحِرة تِلكَ الحرائقُ وَهْجُها متماوِجٌ.. متأجِّجُ.. مُتداخِلٌ في سرِّها عَبْرَ الدُّهورِ العابرة.. ويَضيقُ عَيشُ المَيِّتينِ.. وَيسودُ صَمْتُ الرَّاحلين ري رَــ وَــ وَــ وَــ وَــ وَــ وَالْ الْمُعْافِي الْمُقْفِرةُ حَيْنَ الْعُوافِي الْمُقْفِرة وتَظُلُّ في سِفْرِ الزُّمانِ تَلْفُها.. هَمَساتُ ريحِ غادِرة بينَ السُّطورِ.. مَسارِبٌ.. مَرْجُ أطيافها مُتَجَذَّرة ما بينَ آدَمَ واللَّظي.. نبضُ الخُلودِ مُحَيِّرٌ وعلى ضِفافِ إلكَوْنٍ.. تولَدُ أنجَمُ وتَغيبُ فِي سِفْرِ الدُّهُورِ الجَّائِرةَ ويدومُ لُغْزُ اللهِ في رَحِمَ الحياةِ.. مَتاهَةَ ليَظَلُّ يَسْرَحُ في خيال الخاطِرة.





الرائدة المبدعة

لسلمي

الكفار

الكزبري

4791 - 5..7

بقلم: يوسف عبد الأحد

كاتبة وأديبة مرموقة وشاعرة بالفرنسية والإسبانية وقاصة بارعة وروائية متميزة وباحثة مدققة.

ولدت في الأول من أيار عام ١٩٢٣ في حي الشاغور، والدها المناضل الوطني لطفي الحفار (١٨٨٨ – ١٩٦٨) كان وزيراً للمالية والداخلية ورئيساً للوزراء.

نشأت في بيت علم وثقافة وجهاد، وكان لذلك الأثر العميق في تكوين شخصيتها.

تلقت دراستها الابتدائية والثانوية في معهد راهبات الفرنسيسكان بدمشق وأتقنت اللغة الفرنسية وألمت بالإنكليزية.

تعلمت اللغة العربية على يد والدها ثم أكملت دراستها على يد الأديبة الكبيرة ماري عجمي (١٩٨٥ – ١٩٦٥) مؤسسة مجلة (العروس) الشهيرة.

أسست عام ١٩٤٥ مع رفيقاتها جمعية ثقافية وهي (مبرة التعليم والمواساة) لتربية الأطفال اللقطاء منذ ولادتهم وحتى بلوغهم سن السابعة من العمر.

مثّلت سورية في مؤتمر حقوق المرأة الذي عقد في بيروت عام ١٩٤٩ وطالبت بمنح المرأة حقوقها الكاملة.

كانت مولعة بالموسيقى العالمية وتعلمت العزف على البيانو وكانت تمارس رياضة التنس والسباحة والتصوير.

ساهمت في الصحافة وكتبت للإذاعة عدة حلقات كان أهمها حديثها عن (هيلين كيلر) الفتاة المعجزة، وساهمت في لجان

أدبية والإشراف على مسابقة القصة في الإذاعة.

باكورة إنتاجها

نشرت كتابها الأول (يوميات هالة) سنة ، ١٩٥ وهو مذكراتها، كتبها وهي طالبة لم تتجاوز السابعة عشرة وأهدت هذه المدذكرات إلى روح الرعيم سعد الله الجابري.

قال عنه الناقد مارون عبود (۱۸۸٦ - ۱۹۲۲): "كتاب مصقول الديباجة جميل التعبير والأسلوب فكأن العبارة قد أسلست قيادها لكاتبته الأديبة سلمى الحفار الكزبري".

ونشرت كتابه الناني (حرمان) مجموعة قصص موضوعة ومعربة صدر عن دار المعارف بمصر سنة ٢٥٩١ وعلق الأديب نظير زيتون (١٩٠٨ – ١٩٦٧) على قصتها (ثلاثة أيام) قال: "إنها صورت لنا مأساة الجنس والدين تصويراً بليغاً".

أما كتابها الثالث (زوايا) فتضمن مجموعة من القصص والحكايات صدر عن دار المعارف بمصر سنة ٥٩٥٠.

لقد تأثرت سلمى بالشعراء الفرنسيين في أثناء دراستها في معهد راهبات الفرنسيسكان وكتبت قصائد بالفرنسية وأصدرت ثلاثة دواوين بالفرنسية هي:

الأول بعنوان (الوردة المنفردة) صدر في بوينس أيرس الأرجنتين عام ١٩٥٨.

والثاني بعنوان (نفحات الأمس) صدر في باريس عام ١٩٦٥ وترجم إلى اللغات الإيطالية والبرتغالية والإسبانية.

والثالث بعنوان (بوح) صدر عن دار طلاس بدمشق عام ۱۹۹۳.

ولها ديوان شعر باللغة الإسبانية بعنوان (عشية الرحيل) وترجمت قصائده إلى اللغة الفرنسية مع مجموعة من شعراء إسبانيا المعاصرين وتقديم مؤسسة دار الشعر في مدريد عام ١٩٩٤.

زواجها

كان زواجها الأول من السيد محمد كرامي في طرابلس لبنان سنة ١٩٤١ وهو شقيق الزعيم عبد الحميد كرامي، أنجبت منه ابنها (نزيه) ولكنها ترملت بعد وكادته بشهر واحد وعادت إلى دمشق وتابعت دراستها.

وفي عام ١٩٤٨ كان زواجها النساني من الدكتور نادر الكزبري ورزقت منسه ابنتين هما (ندى ورشا).

كان الدكتور الكزبري سفيراً لسورية في كل من الأرجنتين وتشيلي ومصر وإسبانيا.

سافرت معه إلى إسبانيا ودرست اللغة الإسبانية ونالت الشهادة من جامعة مدريد وأخذت تلقي محاضرات باللغة الإسبانية عن المرأة العربية في التاريخ. وشاركت في عدة موتمرات وندوات أدبية واجتماعية.

ومن أعمالها الأخيرة دراسة موثقة عن حياة والدها لطفي الحفار (١٨٨٥- ١٩٦٨) مذكراته، حياته وعصره، صدر عن دار الريس عام ١٩٩٧.

وصدر لها آخر كتاب (ذكريات إسبانية وأندلسية مع نزار قباني ورسائله لها) صدر عن دار النهار عام ٢٠٠١.

لقد كتبت سلمى في مختلف الفنون الأدبية وتوزعت كتبها بين القصة والرواية والشعر والدراسة والتحقيق والمقالة والسيرة.

وتصف سلمى (القلم) تقول:

"إنه قدس الأقداس وهو جرزء من شخصيتي، والوسيلة المثلى التي أعبر فيها عن مشاعري ومعاناتي وأفكاري..

وأنا أحترم جداً الكلمة..

وأقرأ كثيراً لكتاب معروفين في عدة فات..

القلم جزء من روحي وكياني..".

حفلات التكريم

أقيم للأديبة سلمى عدة حفلات تكريمية منها في بيروت في شهر حزيران عام ١٩٥٥ وقد ألقت السيدة سهام ترجمان بهذه المناسبة محاضرة استعرضت فيها نشاطاتها وأعمالها الأدبية.

كما كرّمت عام ١٩٩٩ ضمن جائزة الشيخة فاطمة بن هزاع بن زايد آل نهيان.

وكُرَّمت في المهرجان اللبنائي للكتاب الذي نظمته الحركة الثقافية بأنطلياس في آذار عام ٢٠٠٣.

وقَعت الأديبة سلمى في هذا الاحتفال مجموعة من كتبها في قاعة المسرح، وبعد التوقيع ألقت مديرة الجلسة الأديبة تيريز الدويهي حاتم كلمة جاء فيها:

"أديبة شامية المولد، سيدة رائدة جسدت تطلعات المرأة العربية في شيق الميادين، لعبت دوراً مميزاً في العمل الثقافي والالتزام بقضايا الإنسان والنضال الريادي".

الجوائز التي نالتها

مندتها الحكومة الإسبانية وساماً رفيعاً إلى جانب شريط السيدة إيزابيلا كاثوليكا عام ١٩٦٥ تقديراً لأعماله الأدبية ويخاصة في مجال الدراسات الإسبانية.

ومنحتها جامعة باليرمو في صقلية جائزة البحر الأبيض المتوسط الأدبية عام ١٩٨٠.

وفازت بجائزة الملك فيصل العالميسة للأدب العربي عام ١٩٩٥ بترشييح من مجمع اللغة العربية بدمشق، وكان موضوع الجائزة الدراسات التي تناولت أعلام الأدب العربي الحديث.

وفاتها

وافتها المنية يوم الجمعة في بيروت خلل فترة الحرب التي شنها العدو الإسرائيلي على البنان، بقيت سلمى في بيروت مع البنان، بقيت سلمى في بيروت مع الصامدين رغم أنها كانت بحاجة ماسة جدا إلى رعاية لأنها كانت تعالج بنظام غسل الكلى. وبرحيلها فقد الأدب العربي أديبة كبيرة ظهرت في الساحة الأدبية في وقت مبكر لم تكن تجرؤ النساء على ممارسة

الكتابة، ووريت الثرى في مقبرة الشهداء في بيروت.

وصية سلمي

"يا أولادي أحبوا بعضكم أرجو أن تهدوا مكتبتي في بيروت إلى دار الكتب الوطنية لكي يُنتفع بها.

وأطلب منكم أن لا تلبسوا السواد بعد موتي لأنه لم يكن مشكوراً عند المسلمين المؤمنين في صدر الإسلام.

وتأكدوا بأنني أغادر الحياة على الأرض شاكرة ربي العظيم على نعمه التي غمرني بها وطالبة منه الرضا عليكم وعلى أولادكم ومن تحبون والرحمة والمغفرة.

وفقكم الله ورعاكم".

حفلة التأبين

بمناسبة مرور أربعين يوماً على رحيل الأديبة سلمى الحفار الكزبري أقامت وزارة الثقافة وبرعاية وزير الثقافة الدكتور رياض نعسان آغا حفلاً تأبينياً يوم الأربعاء الواقع في ٢٠ أيلول ٢٠٠٦ في مكتبة الأسد بدمشق.

ألقيت خلاله كلمات الوزارة وأصدقاء الفقيدة والأدباء والكتاب.

ألقى كلمة راعبي الحفل بالنيابة الدكتور على القيم قال:

"كانت سلمى سفيرة لسورية أينما حلّت وإن ما قدمته سوف يحتاج إلى ساعات كي نفيها شيئاً من حقها أو من جميلها علينا فيما قدمته وما أبدعته..

مؤلفاتها

- ۱- (یومیات هالة) دار العلم للملایین بیروت ۱۹۵۰ وأعیدت طباعته ۱۹۹۵.
- ۲- (حرمان) مجموعة قصص موضوعة ومعربة دار المعارف بمصر ۱۹۵۲.
- ۳ (زوایا) مجموعة قصص وحکایات دار المعارف بمصر ۱۹۵۵.
- الوردة المنفردة) شعر باللغة الفرنسية بوينس آيريس الأرجنتين ١٩٥٨.
- ه- (نساء متفوقات) سير مكثفة لنساء شـرقيات وغربيات دار العلـم للملايين) بيـروت ١٩٦١ تقـديم الدكتور قسطنطين زريق.
- ٦- (عينان من أشبيلية) رواية أذيعت على حلقات من الإذاعة البريطانية العربية بلندن دار الكاتب العربي بيروت ١٩٦٥.
- ٧- (نفحات الأمس) ديسوان شعر بالفرنسية بساريس ١٩٦٥ مقطوعة أدبية وقد ترجم إلى اللغات الإيطالية والبرتغالية والإسبانية صدر عام ١٩٦٦.

- ۸- (الغريبة) مجموعة قصص مكتبة أطلس بدمشق ١٩٦٦.
- ۹- (عنبر ورماد) سيرة ذاتية الجزء
 الأول دار بيروت للنشر ١٩٧٠.
- ۱۰ (في ظلال الأندلس) محاضرات دار ألف باء دمشق ۱۹۷۱.
- ۱۱-(البرتقال المر) رواية دار النهار لننشر - بيروت ۱۹۷٥.
- ۱۲-(الشعلة الزرقاء) رسائل جبران خليل جبران المخطوطة إلى مي زيادة تحقيق المؤلفة والدكتور سهيل بديع بشروئي الطبعة الأولى: دمشق وزارة الثقافية سينة ۱۹۷۹ والطبعات اللاحقة مؤسسة نوفيل بيروت وقد ترجمت هذه الرسائل إلى اللغات الفرنسية والإنكليزية والإيطالية والإسبانية وأعيدت طباعتها في لندن وباريس هذه السنة ۱۹۹۱.
- ۱۳ (جورج صاند) حبّ ونبوغ سيرة مؤسسة نوفل بيروت ۱۹۷۹.
- 16- (ميّ زيادة وأعلام عصرها) رسائل مخطوطة بينها وبين أعلام النهضة العربية الحديثة لم تنشر من قبل ما بين ١٩١٢ و ١٩٤٠ - مؤسسة نوفل بيروت ١٩٨٦.
- ١٥ (حزن الأشجار) قصص قصيرة –
 مؤسسة نوفل بيروت ١٩٨٦.
- ۱۹-(ميّ زيادة أو مأساة النبوغ) سيرة النابغة مي موثقة صدرت في جزأين عن مؤسسة نوفل بيروت ١٩٨٧.

- ۱۷-(الحب بعد الخمسين) مذكرات عن حب الأحفاد وحسرب لبنسان دار طلاس للنشر دمشق الطبعة الأولى ۱۹۸۹ الثانية ۱۹۹۲ الثانية ۱۹۹۳ الثانثة ۱۹۹۳ وقد ترجمت هذا الكتاب إلى اللغة الإنكليزية الكاتبة الكندية السيدة شكريت ميرليت في فانكوفر وصدر عام ۱۹۹۲.
- ۱۸ (نساء متفوقات) طبعة جديدة موستعة سير نساء غربيات وشرقيات دار طلاس للنشر دمشق ۱۹۹۰. المندلس عربية ودمشقية في المندلس) وزارة الثقافة بدمشق ١٩٩٠.
- ٢٠ (بوح) ديوان شعر باللغة الفرنسية دار طلاس للنشر دمشق ١٩٩٣.
 ٢١ (عشية الرحيل) ديوان شعر باللغة الإسبانية ترجم قصائده باللغة الفرنسية مجموعة من شعراء إسبانيا المعاصرين تقديم مؤسسة دار الشعر في مدريد الكاتبة النابغة السيدة فينا كالديرون مدريد ١٩٩٤.
- ۲۲ (يوميات هالة) طبعة جديدة دار
 العلم للملايين بيروت ١٩٩٥.
- ۲۳ (لطفي الحفار) ۱۸۸۰ ۱۹۲۸ ۱۹۲۸ مذکراته حیاته وعصره ریاض الریس للکتب والنشر بیروت ۱۹۹۷ ۱۹۹۷ .
- ۲۲-ذكريات إسبانية وأندلسية مع نزار قباني ورسائله - دار النهار ۲۰۰۱.



181

101

111

111

m

101

161

111

181

181 181

أشح بوجهك عني..



Ш

111

111

Ш

Ш

شعر: محمود حمود

اشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لقــــد ســـنمتُ العِتابـــ
هـــدمتَ مــا كنــتُ أبــني
ولم تســـلْ مـــا أنابـــا
زوَدتَ همّــــي وغُــــبني
ولم تكــــن لــــي ســـحابا
ولم أجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سماءَ حب تُرابا
وكنــــتَ نايــــاً تجـــدْني
رحيـــق شـــهدٍ شـــرابا
وكنــــتَ لحْنـــاً تعـــدْني
كســـرت قلبـــا وبابـــا
رميـــتَ مــاكنــتُ أُدنــي
ســــفحتَ فيَّ الرغابــــــا
وكنــــتُ جنــاتِ عـــدنِ
وقـــد سـكنتَ الرحابـــا







141

Ш

11)

 \mathbf{m}

Ш

 \mathbf{m}

Ш

Ð

(U

M

Ш

Ш

 \mathbf{H}

Ш

Ш

m

Ш

Ш

m

Ш

 \mathbf{H}

Ш

ш

Ш

Ш

Ш

Ш

111

Ш

Ш

Ш

Ш

H

Ш

Ш

m



111

181

Ш

111

Ш

Ш

101

183

Ш

m

H

Ш

Ш

101

181

Ш

III

Ш

101

111

161

[1]

Ш

181

IH

181

111

m

HIL

Ш

Ш

IN

Ш

Ш

181

غفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
قوســـــين كنــــتَ وقابــــا
وكـــاد يســـقط وهـــني
ومـــا عرفـــتُ الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
خـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مـــا لـــــــــــــــــــــــــــــــــ
وقلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وقـــد ســريتَ انســحابا
َلُمُ بعـــــدكَ حُزنــــي
وقدد طويدت الكتابدا
ش غ بوجهك عنّـــي
فلــــن أريــــدَ مآبــــا
غــــادرٍ لا تحِجْـــنِ لأن أكـــون حرابـــا
ابع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بــــــ المحاد ا
لغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أمـــا رأيـت إنسكابا
أســــــلمتُ للــــريح مــــتني
سا مے تظام سا





هو فارس مغوار، قلّما عرفت له ميادين البطولة مثيلاً في القوة ورباطة الجأش، وثبات الجنان، وقوة العزيمة.

اسمه مالك بن عويمر بن عثمان بن سويد بن خنيس بن خناعة ابن عادية بن صرصمة بن كعب بن طابخة بن لحيان بن هذيل بن مدركة ابن إلياس بن مضر، أبو أثيلة.

شاعر من نوابغ هذيل، قال الآمدي عنه: شاعر محسن، وقال الأصمعي: ((إن المنتخل الهذئي هو صاحب أجود قصيدة طائية قالتها العرب)) فشعر هذا الشاعر – على الرغم من قلته – يدل دلالة واضحة على أصالته العربية، ونبل أخلاقه وكرمه، ونخوته وحكمته، ويعتبر من الشعراء الفرسان، وكان أطولهم غزوا، وأبعدهم أثراً، وأكثرهم ظفراً، جسلد لنا في سلوكه وتصرفاته وأعماله وأشعاره إنسانية العربي في العصر الجاهلي.

يعتبر المتنخل الهذلي أحد نوابغ شعراء المراثي، ومعظم مراثيه كانت لابنه أثيلة، ووالده عويمر، وكان يعز عليه أن يفقد واحدا من أسرته؛ إذ أن حياته منوطة بحياتهم، فهو يرثي ولده بقلب يتقطرالما، ويفيض أسيى، فنراه يغوص في أعماق نفسه باحثاً عن الكلمة الحزينة المؤثرة، التي تعبر أصدق تعبير عن مشاعره الجياشة بالحزن والألم.

وتعد ظاهرة الرثاء من الظواهر التي وقف عندها الشاعر وقفة طويلة غلبت على شعره وفنه، وقد أثبت له صاحب الأغاني قصيدة قالها في رثاء ابنه أثيلة يقول فيها [من السريع]:

المنتخل

العذلي

بقلم:

حكمت هلال

هَ لِ الْهُ هَ لِ الْهُ الْمَ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْ

أ تُعَفّيه: تمحوه. السَوافي: ما تسفي الريح، أي ريح الصبَا، والصبَا يكثر في الشّتاء. والصيف: أراد مطر الصيف. الدمنة: آثار النّاس، وما سودوا بالرماد.

* قد عَفْت الرَيح آثار النَّاس، ويقيت دمن المنزل. 2 الشَوْوُن: جمع شأن: العرق الذي تجري منه

الدموع. انهل: سال وانصب. يستبدر: يخسري مسن منخل من سرعته.

* يقول: إنه أمام هذه الدمن جاشت عواطفته، فسال دمعه سريعاً.

قَ شَنَّة: قَربة انشقت. يَنْفَح: ينفح الماء، يخرج على دفعات. عَطَ: مُعْطش.

* يسيل هذا الدمع وكأنه ماء يتدفق من قربة شُـقَت بكفي عطشان عجل.

أَعَنُو: تسيل. المُخْرُوت: المشقوق؛ والخُرْت: الخرق.
 يَعْدو: يسيل. الريق: ناحية المطر وليس بمعظمه.
 مُشْلَشْل: متقرق.

* فهذه المزادة يخرج منها الماء قلسيلاً قلسيلاً، وقد ضرب هذا الذي يخرج من هذه المزادة مثلا لما يخرج من عينيه من الدمع.

أدينك: دأيك. جُنبَتُ أحمِالها: أخذت أحد الجانبين. البُكر: جمع بكور، ما بكر من النخل. المُبتل: جمع مبتلة، النخلة ويكون لها فسيلة استغنت وانفردت عن أمها.

كأن أظعان هذه المرأة نخل قد بان منه فسيله.

عير رُعا يَهِنَ كناني الله مَا مَا الأَكْدَ لِ الله مَا عَلَى الله الله عَلَيْ الله الله عَلَيْ الله الله عَلَيْ الله عَلْ الله عَلَيْ الله عَلْ اله عَلْ الله عَلْ الله عَلْ الله عَلْ الله عَلْ اله عَلْ الله عَلْ اله عَلْ الله عَلْ اله عَلْ اله عَلْ اله عَلْ اله عَلْ الله عَلْ اله عَلْ اله عَلْ اله عَلْ اله عَلْ اله عَلْ اله عَلْ الله عَلْ اله عَلْ العَلْمُ عَلْ العَلْمُ عَلَيْ العَلْمُ عَلْمُ العَلْمُ عَلْمُ العَلْمُ عَلْمُ المُعْلِمُ العَلْمُ عَلَيْ الْعَلْمُ عَلْمُ العَلْمُ عَلْمُ المُعْلِمُ العَلْمُ عَلْمُ المُعْمُ عَلْمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ العَلْمُ عَلَيْ العَلْمُ عَلَيْ الله عَلْمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْمُ عَلَيْ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ

⁶ الرَشَا: الطَّبي الصّغير.

^{*} تبدو وهي ظاعنه كالرسَّأ الأكحل في حسنه. 7- مدورة المرسِّة الأكحل في حسنه.

أناشئ البردي: صغاره. الأيم: الحيّة التي لها مئال الخوصتين في جنبها. المغيل: الذي في الغيل، وهو الماء السّع. الحقا: هو البردى الأخضر ما دام منبته.

تابع وصف حسنها ومرورها ويمثل ذلك بعبور الحية أو نبت البردي الروي اللين.

⁸ تَذْكُلُ: تضحكُ. مُتَسَق: مستو. الظُلْم: ماء الأسسنان. في تُغْره الإثمد: في أصوله سواد كالإثمد. لَمْ يُفْلُل: لم ينكسر ولم يكبر، وهي أسنان الشباب لم يطل الأكل عليها ولم يكسرها حد الزمان.

^{*} فَتُح تُعْرِها عَن أسنان مرصوفة فتيَّة، بيضاء، لا سواد فيها.

⁹ المنجلى: المنكشف.

إن أسنان هذه المرأة أقحوان صبّحه المطر، أي بعد ما غسل عنه المطر التراب.

¹⁰كليل: برق ضعيف لأنه يجيء من مكان بعيد. علَــى أسماء: أي من نحو دار أسماء. مُذيــل: أي منــذر بالمطر. من ذي صبرُ: أي من سحاب ذي صبرُ: جمع صبير وهو الغيم الأبيض.

^{*} هَلْ تَذَكَرَتَ أَسَمًاء فَهاج ليلك حين رأيتَ البرق يلمع من بعيد، والغيم الأبيض يسرى منها إليك؟

¹¹ العَيْقَة: ساحة من ساحات البسر والبحر. السورد: المتساقط. ريّاب: سحاب

فَ الْتَطُ12 بِالبُرْقَ مَ شُ وَبُوبُهُ وَالرَّعْدُ مَتَّى بُرْقَدة الأَجْدولِ أَسْدَفُ¹³ مُنْشَـقٌ عُـرَاهُ ، فـــدْو الإدْمَاتُ مَا كَانَ كَانَ كَالْمُونُالِ حَــار 14 ، وعَقّـت مُزنَّــه السريخ ، وانقار به العسرض ولسم يُشمل يَرْمُ عِي بِغُ مِ السَّاسِمُ الأَطْوِلِ ظَـُاهَرَ 16 نَجْداً ، فَتَرامَ عي بــه منه توالي ليل مُطْف ل

* فهذا غيم هكذا يمضى متساقطاً، وينهمسر بالمطر الغزير لثقله بالماء.

12 التَطُ: سُتر. شُؤبُوبُه: مطرة ودفعة شديدة، ليست بعريضة. بُرْقة الأجْوَل: موضع

* أخذ السَّماء كلها ببرق ورعد، فستر هذا السَّحاب، حتى لا يُرَى منه شيء إلا كلما خطف برق، أي كأنه ستر السنماء بارقا وراعدا.

13 الأسدَف: الأسود. مُنشَق عُراه: كسأن عرى هددا السَّحاب قد انشقت من كثرة مائه. عُـراه: نواحيـه. الموثل: الملجأ من هذا المطر. الدمث المكان السهل الذي ليس بمرتفع.

* إن الذي وأل واعتصم بشيء من المطر مثل السذي في الدمث، لا يحرز هذا مكانه، ولا يغنى عنه شيء، أى أنه لا سبيل إلى الهروب منه والاستتار عنه ، كما يفعل من يُقيم في ملجأ.

14 حَارَ: تحير وتردد. عقت: شعقت السريح سحابه. انقار: انقطعت منه قطعة من عرضه.

لم يُشمَل: أي لم تصبه ريح الشمال. المُزنة: المطرة.

* يستكمل وصف السُّحاب ويقول: إنه تردد وحار في الفضاء، كما بددته الريح في السماء، فانشطر بعضه، بالرغم من أنَ ريح الشمال لم تصبه.

15 يَزْ عب: يتدافع. العُمَ: الطوال. السمّر: شجر طوال وله شوك صغار.

" يريد أن السبيل قلع الشجر، ومضى به قدماً.

أَ ظَاهَر: علا. توالى: مآخير. مُطْفل: فيها نشأ الغيم وأمطر.

* يقول: إنه ارتمى في نجد وملأه لشدة هطولسه فسى ليلة كثيرة الفيضان والانهمار.

لِلْقُمْ رِ17 مِنْ كُلِّ فَلِلْ نَالَكُ

غَمْغَم فَم أَ يَقْ رَعْنَ كَالْحَنْظَ لَ

فَأَصْ بَحَ العينُ 18 رُكُ وداً على ال

أَوْشَــاز أَنْ يَرْسَـخُنَ فِـي الموْحـل

كَالسُّ خُلِ 19 البِيضِ ، جَلِ لَوْنَهِا

سَـحُ نجَاء الحمَـل الأسـول

أَرْوَى بَجِــنَّ الْعَهْـــد²⁰ ستَـــلْمَى ، وَلاَ

يَنْصِ بِنِكَ عَهْدُ المَلَّقِ الدُّولُ

دَعْ عَنْكَ ذَا الأَلْكِسُ 21 نُميماً ، إذا

أَعْ رَضَ واسْ تَبْدَلَ ، فَاسْ تَبْدل

17 القَمْر: الحمير. عَمْعُمَة: صوت يَقْزُعْنَ: يمررن في السير مرا سريعا.

* شبَّه الحمير في كل مكان أصابه هذا المطر بالحنظل اليابس إذ مر فوق الماء يتدحرج، أي أنه أوشك أن يذهب ويودي بها.

18 العين: البقر . ركودا: قياماً. الأؤشان: الأنشاز، الأمكنة المرتفعة. أن يرسخن في الموحل: يدخلن.

* اعتصمت الأبقار في الأماكن المرتفعة ، كيلا يغرقن في المكان الموحل، وهو إنما يمثل بذلك شدة انهماره وتحريكه للتربة وجرفه لها.

19 السحل: جمع سحل ثوب لم يبرم غزله. جلا لونها: جلا لون هذه الأبقار. الحمل: السحابة السوداء. الأسول: المسترخي أسفل البطن. النجاء: السحاب

" تبدو هذه الأبقار كالثياب البيض التي حسلا لونها سحابة سوداء، أي من تعارض لونها الأبيض ولـون السحاب الأسود.

20 جن العهد: حدثاته. لا ينصبك: دعاء له . الحول: الكثير التحول.

* دعا لها بالسقيا، أي سقاها الله هددا المطر أول عهده، لأنه يثبت ويدوم، ثم نهى نفسه أن ينصبه حب من هو قلق، مشيرا بذلك على اضطرابها في حبها وامتناعها عن القيام بالعهد فيه.

21 الألس: الخياتة. إذا أعرض: إذا أعرض عن الود.

* دع عنك الخائن الذميم الذي يعرض عن السود، واستبدله بغيره، مثلما استبدلك بغيرك.

واسْ لُ عَنِ الْحُبِّ بِمَضْ لُوعَةً عَنَى الْمُ بِهِ الْمَثِّ لِ عَلَيْهِ الْمَرْمُ لِي وَلْ مِ يَعْجَلِ كَالْفَقْ 23 لَا وَقْ رَرِّ بِهَا هَرْمُ لَهَا اللَّهِ اللَّهِ الْمَرْمُ لَهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللِلْمُ اللَّهُ الْمُعْلِي اللَّهُ الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي اللَّهُ الْمُعْلِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلِي اللْمُعْلِي الْمُعْلِي الللْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْم

أَبْ يَضُ كَ الرَّجْعِ 27 رَسُ وبٌ ، إِذَا مَ الْمُ الْحَاخُ فَ عِي مُحْتَفَ لَ يَخْتَلِ يَ الْأَرْجُ لِ اللهُ مَ اللهُ ال

22 مضلوعة : قوس ضليعة ، شديدة: تابعها: تتبع ما فيها. ولم يعجل فيها: قام عليها قياماً حسناً.

* واترك الحب وانصرف إلى حمل القوس التي أتقت صانعها صنعها.

23 الوقف: الخلخال والسوار، الوقر: الصدع والتلم. هزمها: صوتها . الشرعة: الوتر، الخشرم: النحل. الأزمل: الصوت.

* شبه هذه القوس بالخلخال السليم من كل صدع أو خدش، وصوتها بصوت الزنابير الكبار، إذا بدأت العمل.

²⁴ منْ قَلْب نَبْع: من خالص نبع وهو شجر تتحد مسه القسي. مَنْحُوضَة: نَبُل قد أرهفت نصالها لَيَن: لسين ، أى ليس بكر.

* أي كأن هذا الصوت صادر من قلب نبع، أو هو من نبل لين ، حاد النصل.

25 مُنْتَخَبُ اللّب: منخوب اللب أي ذاهب عقله. الخدب: ركوب الرأس، مثل الهوج.

العط: الشق الخذعل: المرأة الحمقاء.

* كأن ليس له عقل، لا يتماسك ، يضرب دون روية.

26 أفلطها: فاجأها مجتنب المعدل: أي اجتنبت
الطريق، فمر ثوبها بشجرة فشعقته.

* فاجأها الليل بعير تحمل بعض ما تحب هذه المسرأة الرعناء.

²⁷ الرجع: الغدير فيه ماء المطر. المحتفل: معظم الشيء. ثاخ: غاب. يختلي: يقطع

الرسوب: الذي إذا وقع غمض مكانه لسرعة قطعه.

* يصف القوس بالبياض و بالفعالية، إذا ما وقعت في مكان رسبت فيه، دلالة على استقرارها داخل الجسرح أو الشق. وفي هذا إبسراز ومبالغسة فسي تصسوير فعاليتها.

²⁸كفت: شمر. الحيش: الفزع نفسه.

* يقول: هذا الذي وصفته هو أنا، وإن شككت، سلي الناس عنى.

29 الخدياء: الهوجاء. المقصل: القاطع.

* أي: سليهم هل أطعن وأضرب حاملاً الرمح القاطع، لا يلويني رادع.

30 محار الفتى: مصيره ومرجعه. الضبع: جمع ضباع.

* يقول: أنا أقضي عليهم إما بالموت أو الهرم أو القتل. كنى عن الموت بالضبع، أي إذا مات نبشسته الضبع.

31 مَصْرُوفَة: يعني خمرة شربها صرفا على لحم.

 شوته بالخمر، وأكله اللحم لا يبعدان عنه مصير الموت المحتوم، الذي كتب له قبل ولادته.

32 بريّ: أي بريّ من هذا الخمر.

33 على مرجل: على لحم في قدر.

١٥١

خُصطَّ لَسهُ ذَلِكَ فَسي المَحْبَسلُ 34 لَــــيْسَ لمَيْـــت بوَصــــيل³⁵ ، وَقَـــــدْ عُلَى قَ فِي بِهِ طَهُ رَفُ المُوصِ ل أَوْدَى 36 ، إذا انْبَتَ تُ قُصواهُ، فَلَصمْ يَرْكُ بِهُ ، إِذَا سَارُوا ، وَلُصِمْ يَنْسِزل

ورثى المتنخل الهذلى أباه بقصيدة تعسج بلواعج الحزن ومشاعر الألم، فنسراه يبكسى ويبكى ما عرف عن أبيه من فضائل الكرم والجود، ومظاهر الشبجاعة وقبوة الساعد، ومزايا المروءة والأنفة، وهو فوق ذلك يحفظ الود، ويرعى حرمة الجار، ولا يريب بريبه أحداً، فلا يظلم قريباً أو بعيداً، ولا ينالسه باي

له في المواقع والحروب مواقف يفاخر بها، ويعتز ببلائه فيها، فهو فارس شجاع، ومقاتل مقدام، يشار إليه بالبنان. يقول المتنخل الهذلى راثياً أباه عويمرا:[من المتقارب]

لعَمْ رُكَ مَ اللَّهِ أَبُدُ و مَالَكُ ويـــروى: "بـــواه ولا بضــعيف"، وهو الأجود عند أبي العبَّاسَ 37

34 المحبل: في وقت الحبل، وإن أريد المنية، يكون المحيل بالكسر.

35 الوصيل: الذي بينه وبين صاحبه صلة.

* يقول ليس الحي بمتصل بالميت. وقد علق فيه، أي في الشباعر السبب الذي يصير به إلى ما صار الميت. 36 أودى: مات. انبتت قواه: انقطعت أسبابه.

* أي: انقطعت أسباب العيش عنه، فمات ولم يعد يجارى القوم في القيام وفي القعود.

37 في مطبوع أوربا: "عن أبي العباس"

وَلاَ بِأَلَ ـ ـ تَ لَ ـ ـ ـ ازغ يُغَسَارِي أَخَسَاهُ إِذَا مَسَا نَهَسَاهُ

"ألدُّ" ، شديدُ الخصومة. "لَهُ نسازعٌ" مسن نفسه، وكأنه يقول: إذا كان لسه صديق فسلا يُغاريه ولا يُشارُّه، يقول: ليس له خُلُق يَنْزعه، أى طبيعةً سوء.

"يُغاريه" و "يُشارُّهُ" و "يلاَحيه" ، ويقال للرجل: "هُو يُغاريه" ، إذ جعل يماريه ويعلق به، ولا يكاد يُفْلتُ منه³⁸.

كَعَالِيَ ـــةِ الــــرُمْحِ عَــــرْدٌ نَسَــاهُ

"عَرْدٌ نُسَاهُ" ، يقول: شديد ساقه 39.

وَمَهُمَ الْكِيْسَ لِلْيُسَاهُ كَفَال

"إذا سدته" ، يقول: إذا كنت فوقه أطاعك ولم يحسدك. وقال آخرون: "المساودة"، المشارة 40. ولا نراه كذا ، وأنشد:

> وَإِنْ قُوْمُكُمْ سَادُوا فَلاَ تَحْسُدُونُهِ قال: ومثله قول الآخر: [من الطويل]

³⁸ في مطبوع أوربا وأصل مطبوع الدار: "يغاره..... يغاره ويشاره" ، وصوبت في مطبوع الدار عن اللسان مادة (غرا).

³⁹ هنا جاء في الأصول: "قال ومثله قول الآخر: ذريني ..." ولا معنى لوضعه هنا.

⁴⁰ مطبوع في أوربا: "المسارة".

ذرينكي فكلأ أغيا بمساحتي أُسُودُ فَاكْفَى أَوْ أَطيعُ المُسودَا ألاً مـــنْ يُنَــادى أبــا مالـك

يقول: يا ليت شعرى من ينادى أبا مالك، وهل يسمعن أبو مالك بمناد؟

وهذا على الجاري، كقولك: "يا فلان، أتدرى ما نحن فيه؟ أفي أمرنا؟" . يقول: تصير إلينا؟ أم تذهب فتصير إلى سوانا؟ " ألا من ينادى أبا مالك" ، ألا من يندب أبا مالك لنا؟

أُبُـــو مَالِــكِ قَاصِــرٌ فَقْــرَهُ

ويمتاز شعره بالشجو والإيقاع والحنين، أما معانيه فهي معانى الفخر الهادئ السرزين، وقد نجد له قصائد أشد حماسة، وأعنف وقعاً، كما أنها قد تكتسى بحليل الصور الحية، المستمدة من واقع البيئة والعصر، علي أن نفسه كانت رقيقة المشاعر، مرهفة الأحاسيس. نراه يبكى على أيام الشباب، أيام كان يلهو بالغواني، ويشرب الخمرة المعتقبة، فيستهل قصيده بالبكاء على الأطلال، وزوال الشباب، وانصراف الغواني عنه، ثم ينتقل بعد ذلك إلى الفخر، متحسراً على ما فات من أيامه وزمانه، فكان يحيا في عالم الذكرى والندم على الأيام

الخوالي، ويبكى على سعادة الحب الفائب،

والنعيم الزائل. وكان جل فخره بنفسه وشجاعته، ويصونه للأعراض، ويكرمه وسخائه، وحمايته للدخيل، والذُّود عن حياض قبيلته، فكان -بحق - فارساً لا يبارى، يستبسل فى القتال، ويقتحم الموت، لا يهاب الأعداء، حاملاً سيفه الذي يعمله في الخصوم ضرباً وفتكاً، ونباله المسنونة الزرقاء كأنياب الأغوال، يسلطها على الأعداء، فتعمل فيهم نهشاً وتمزيقاً، ولا تخيب أبدأ، ولا تخطئ هدفها مطلقاً.

وقد أفصح الشاعر عن ذلك من خلل شعره في إحدى قصائده، وهي القصيدة التي يقول عنها الأصمعي: "إن المتنخل الهذلي هـو صاحب أجود قصيدة طائية قالتها العرب".

قال الشاعر: [من الوافر]

عَرَفْ تُ بأَجْ دُثُ 42 فَنعَ اف عرق عَلامَ النَّمَ النَّمَ النَّمَ النَّمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه كُوَسُّمِ المِعْمَ مَ المُغْتَ الِ 43 عُلَّتَ نُواشِ ____ رُهُ بوَشْ ___ مُسْتَشَ ___اطِ وَمَا أَنْتَ ، الغَداة ، وذكر سنامي 44 وأضحى السراأس منسك السي اشسمطاط

⁴² أجدث ونعاف عرق: موضعان. النماط: جمع نمط: تحبير تنقيش.

⁴³ المغتال: الممتلئ؛ والمعصم المغتال: إذا كان ريسان ممتلئاً حسنا. نواشره: عصبه. علت: وشمت بعد مرة أخرى، هذا مثل. مستشاط: غضبان.

[&]quot; رأيت في هذين الموضعين آثار هذه السديار، فهسي كأنها وشم حفر في معصم ريان ممتلئ، والوشم يبدو أكثر في مثل هذا المعصم.

^{44 *} أقلع عن ذكر سلمي، فقد كبرت وانتشر الشبيب

¹⁴ من قوله "قال: ومثله ... " جاء قبل البيت "، وموضع سياقه هذا.

كانَّ عِلْك مفارقِ في نسيلاً من الكَتِّان 45، يُنْسِزَع بالمشاط فإمَّـــا تُعرضـــينَ، أمَـــيْمَ، عنِـــيَّ ويَنْزعك الوُشَاءُ 46 أولو النّباط فحور قد لهوت بهن 47، وحدي، نواعم في المروط وفي الرباط له وتُ به نَّ، إذ مَلَقَ عِ 48 مل يحَ وإذ أنا في المخيلة والشطاط أبيت تُ على معساري َ⁴⁹ فساخرات به ن ملوبً كسدم العباط

يُقسالُ لهسنً، مسن كسرم وحسسن ظبياء تبالة الأدم العَواطي 50 يُمَشِّ عِيننا حانوت خمر مسنَ الخسرُس الصرَّاصسرَة أقلطاط رَكُود في الإنساء 52 ، لها حُمَيًّا تَلَدُّ بُأَذُ دُهَا الأيدي السَّواطي مُشْعَشَ عَة 53 كَعْسِينِ السِدِّيكِ أَيْسَتْ، إذا ذيقَ ت، من الذّ للّ الذماط

> ⁴⁵ من الكتان: أي مثل ما يسرح من الكتان، ينسل منه :يخرج.

> " يصف شيبه وتفرق شعره، دلالة على كبر سنه ويمثله بالكتان ويقول: إنه إذ يمشطه يتساقط لتهالكه وهزاله.

46 ينزعك الوشاة: يودونك، ويمدحونك. النباط: جمع نبط ، وهو أول ما يظهر من ماء البنر ، وهو هنا بمعنى الذين يستنبطون الأخبار ويستخرجونها.

" إن تعرضى عنى يا أميمة، ويبعدك الوشاة عنى بما يتناقلون من أخبار يؤولونها.

47 ويروى: لهوت بهن عين. الحوراء: الشديدة بياض الحدقة، الشديدة سوادها. العين: ضحامة العين وسعتها، ومنه قيل لبقر الوحش: عين. المروط، كل ثوب غير مخيط. الرياط: الملاءة إذا كان قطعة

" يشبه النساء بالبقر، ويقول: إنه لها بهن وحده. ويصف هؤلاء النساء بالنعومة، وهن يتمايلن في ثيابهن الفضفاضة.

48 ملقى: لين كلامي. وهو التملق. الشيطاط: حسين القوام. المخيلة: الخيلاء.

" يريد أنهن تجاوبن معه لمزايا فيه: فهو حلو الحديث، حسن القوام، ويمشى الخيلاء وكلها مزايا تقربه من النساء.

49 معارى: جمع معرى. وهي هنا تعني الفرش. الملوب: الملاب، من ضروب الطيب كالخلوق. العباط: العبيط. ما ذبح أو نحر من غير مرض، فدمه صاف. * يقول: بت ليلتى على اللهو بين الخمرة والنساء.

⁵⁰ العواطى: جمع عاطية، اللسواتي يتنساولن أطرف الشجر. تبالة: بلدة مشهورة من أرض تهامـة، فـى طريق اليمن.

^{*} يبيت ليله مع نساء عرفن بالكرم والحسن، وشهرن في تبالة، حتى قيل عنهن: ظباء تبالة الكريمات.

⁵¹ من الخرس الصراصرة: يريد أعجم من نبط الشام، يقال لهم: الصراصرة. القطاط: جمع قطط أى الجعاد، وهو أشد الجعودة.

^{*} ويقول يمشى بيننا صاحب حانوت من خمر، أعجم ، من أنباط الشام، الجعاد الشعر.

⁵² ركود في الإناء: صافية ساكنة. حمياها: سـورتها. السواطى: جمع ساطية. أي تسطو إليها، أي تناولها.

^{*} يصف الخمرة في إنائها وهي صافية ساكنة، يتلذذ الذى يتناولها، قبل أن يتلذذ بشربها.

⁵³ المشعشعة: التي قد أرق مزجها، الخمطة: التي قد أخذت ريجاً ولم يستحكم، لم تبليغ الحموضية بعد. الخميط التي قد أخذت ريحاً، ولم تفسد.

^{*} أي: هي مشعة صافية كصفاء عين الديك، وطعمها طيب لم يفسده شيئ.

⁵⁴ العلاط: علاط البعير، الوسم فيه.

يقول: لا والله لا يذادي الحي ضيفي بعد انقطاع هزيع من الليل ولا يتهمونه بالمساءة ولا يحقرونه.

ساً بْدَوُهُمْ بِمَشْ مَعَة 55، وأثند ي بجُهد دي من طَعام أو بِسَاط بجُهد دي من طَعام أو بِسَاط إذا ما الحرج ف 56 النكباء ترمي بين وت الحري بين بالورق السّقاط وأعطي غيْر ر منْ زور تالاي أذا النّطَات أقر له لله ي أخف طَ منْصبي وأصون عرضي 85 وأحف ط منْصبي وأصون عرضي 85 وبَعْص القَوم لَهُ السّ بِذِي حَيْساط وبَعْص القَوم لَهُ السّ بِذِي حَيْساط وبَعْص القَوم لَهُ السّ بِذِي حَيْساط

ويقع معظم شعره في وصف حياة الفروسية والقتال، والفخر بالغارة على الأحياء، والبطش بالأعداء، كما كان يشيد بسيفه البتار، مغالياً بقوته وهوان أعدائه، مزهواً بقوته وعنفوانه. أمضى حياة حافلة بالمواقع والحروب، وغشيان حياض الردى، بيد أنه – إلى جانب ذلك – كان يفخر بشدة كرمه وسخائه، وإطعامه الضيف، وبذل كل ما عنده من غال ورخيص له، كما كان يبالغ في إكرام ضيوفه، بالرغم من فقره وخواء يده، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على خصال

⁵⁵ مشمعة: مزاح ولعب ومضاحكة.

يتحلّى بها الشاعر؛ من مروءة وشمم، وشهامة عربية أصلية قل نظيرها.

فنجد في إحدى قصائده التي يفتخر فيها بإكرام ضيفه، وأنه يقدم له أفضل ما عنده، ولا يحرمه من طيبات طعامه، ويستقبل كل ضيف جوعان منع الناس عنه الطعام، ويصف ما يلاقي المرء من هم وهوان يحزّ في نفسه، كما يحزّ السيف في جسده، فيجد منه وجعاً وألماً، وفوق هذا لاخيار للمرء في العيش أو عدمه.

يقول. المتنخل الهذلي في هذه القصيدة مفاخراً بإكرام الضيف: [من البسيط]:

لادر درِّي 59 إِنْ أَطْعَمْ بِ ثَ نَ سَارِلْكُمْ قَصِرْفَ الْحَسَى ، وَعَنْدِي البُسِرُ مَكْنُووْ قَصِرْفَ الْحَسَى ، وَعَنْدِي البُسِرُ مَكْنُووْ لَلْكُ 60 لَمَّ بُوسَ النَّاسِ ، عَنْهُ الخَيْرِ مَحْجُونُ مَنْ بُوسِ النَّاسِ ، عَنْهُ الخَيْرِ مَحْجُونُ أَعْيَا، وَ قَصَر لَمَ الْمَا فَاتَهُ نَعَمَّ ، يُبَادِرُ اللَّيْلِ اللَّيْكِ ، بِالعَلْيَاءِ مَحْفُولُ 61 عَبَّ اللَّيْكِ يُوعَلُهُ 61 حَتَّى يَجِيعَ ، وَجِنُ اللَّيْكِ يُوعَلُهُ 62 وَالشَّولُ ، في وضَحِ الرِجْلَيْنِ مَرْكُونُ وَالْمَ

^{*} يقول: سأبدؤهم بالمزاح واللعب والمضاحكة، وأثني بأن أبسط الهم بساطي، وأطعمهم طعامي.

⁵⁶ الحرجف: الريح الشديدة، ترمي بورق الشجر بيوت الحي.

[&]quot; يقول: إن هذه الريح الشديدة ترمي بورق الشهر بيوت الحي.

⁵⁷ التطت: سترت . لطاط: السنة الساترة عن العطاء، الحاجبة عنه.

^{*} يقول: أبذل عزيز مالي، غير متردد فيه، في حين يحجب البخيل ماله عن طالبه.

⁵⁸ أي: من صفاتي صون العرض، وحفظ المنصب، دلالة على حفظي لكرامتي، بينما لا يتورع الآخرون عن ذل أنفسهم.

⁵⁹ لادر دري: لا رزقت الدر. قرف الشسيء: قشسره. الحتى: المقل، الدوم.

^{*} يقول: لا رزقت إن كنت أطعم الضيف القشور، وأخبئ ما هو أثمن وأطيب. يريد أنه لكرمه، يبذل كل ما عنده من ثمين.

⁶⁰ مهتلك: الذي لا هم له إلا أن يضيفه الناس.

^{*} يقول: لو جاءني امرؤ متهالك على الضيافة، جوعان لمنع الناس عنه الخير، قد تعب من جريه وراء نعم فاتته.. (يتابع وصفه في الأبيات التالية ويجيب عن قوله في هذا البيت السابع).

⁶¹يحقز: يدافع.

⁶² يوغله: يدخله. جن الليل: شدة ظلامه و ادلهامسه. وضح الرجلين: بياضهما من أسفلهما.

يصف حالة هذا السائل وتعبه من كثرة السير في الفلوات، أثناء الليل ويقول: إنه قد أو غل في الظلام، وسار في الأمكنة الوعرة فولج الشوك إلى قدميه.

قَدْ حَالَ، دُونَ دَرِيسَدِهُ 63، مُؤُوبَدَةُ نَسْعٌ، لها بعضَاهِ الأَرْضِ تَهْرْيِدِرُ كَانَّمَا، بَسَيْنَ لَحْيَيْهِ وَلَبَتِهِ وَلَابَدِهِ كَانَّمَا، بَسَيْنَ لَحْيَيْهِ وَلَابَدِهِ وَلِحُوبَهُ مَسَنَ حُلُهُ الْجُووِدِهُ وَلَحْهُ الْجَهِ وَلِحُوبَهُ الْجَهِ وَلِحُوبَهُ الْمَعْدِينَ الْمُتَعَلِّهُ كَانَ حَظَي مِن طَعَامِكُمَا الْجِيرَدُ وَلَي عَنْكُمَا الْجِيرِينَ وَهَ مَلْ الْجِيرِينَ وَهُمَ الْجِيرِينَ وَهُمَ الْجِيرِينَ وَهُمَ الْجِيرِينِ وَهُمَ الْجِيرِينِ وَهُمْ الْمَرْءِ يَنْصَبُهُ 63، يَا لَيْتِ سَعْرِي، وَهُمَ الْمَرْءِ يَنْصَبُهُ 63، وَالْمَرْءُ لَيْشِ تَحْرِيرِينَ وَهُمَ الْمَرْءِ يَنْصَبُهُ 63، وَالْمَرْءُ لَيْسَ بَعْرِينَ وَهُمْ الْمَرْءُ يَنْصَبُهُ 63، وَالْمَرْءُ لَيْسَ بَعْرِينَ وَهُمْ الْمَرْءِ يَنْصَبُهُ 63، وَالْمَرْءُ لَيْسَ بَعْرِينَ وَهُمْ الْمَرْءِ يَنْصَبُهُ 63، وَالْمَرْءُ لَيْسَ لَهُ فَي الْعَيْشِ تَحْرِيرِينَ وَالْمَرْءُ لَيْسَ لَهُ فَي الْعَيْشِ تَحْرِيرِونَ وَالْمَرْءُ لَيْسَ لَهُ فَي الْعَيْشِ تَحْرِيرِينَ وَالْمَرْءُ لَوْمُ الْمُورُونِ مَجْلُونُ وَ مَجْلُونُ وَ مَجْلُونُ وَ مَجْلُورُ 60 وَالْقَرْضِ مَجْرِيّ وَ مَجْلُورُ وَ مَجْلُورُ وَ وَالْمَرْءُ لَوْمُ الْمُورُ وَالْقَرْضِ مَجْرَيِّيِّ وَ مَجْلُورُ وَالْمَالُولُ وَلَاقَرْضِ مَجْرِيّ وَ مَجْلُورُ وَالْمَورُ وَالْمَالِولَ مَالُولُونِ مَا الْعَلَاقِرُ وَالْمَالِولُ وَالْمَالِولُ مَا الْحَلَيْسُ لَعُلُولُ وَالْعَرْفُونُ وَالْمَالُولُ الْحَلَيْسُ وَلَا الْحَلَاقِ وَلَا الْمِنْ الْمِنْ الْعُلَاقِ وَلَا الْمُعْلِي الْمَالَعُونُ وَالْمَالُولُ الْمُولِ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِيْلُولُ الْمُعْلِي الْمُعْمِ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُلُولُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُولُ

لقد أجمع مؤرخو الأدب على أن المتنخل الهذلي من فحول شعراء عصره، ولكنهم لم يقدموا لنا عنسه إلا أخباراً مضطربة، ولم يسجلوا من شعره إلا بعض القصائد التي لا تكاد تعطي صورة بينة الوضوح عن هذا الشاعر، وما يضطرم في نفسه من عواطف ومشاعر، ونحن حتى الآن لا نعرف تاريخ مولده ولا وفاته، ولا ما يكشف عن طبيعة نشأته الأولى، وليس لدينا من المصادر ما يشير إلى أية إشارة تفيدنا في معرفة سني عمره.

توزع شعر المتنخل بين الفخر والحماس والغزل والرثاء، ففي فخره يعتد بعشيرته ورهطه، ويتباهى بشجاعته وقوته، كما كان شديد الاعتزاز بقرابته وأهله، وتجد في شعره روحاً ظريفة، توحي بالرقة والحنين، وبالعاطفة المستلهمة من فيافي الصحراء، وعبق الرمال والتلال.

كان الشاعر يتحلى باخلاق الفروسية العربية، فمن مزايا شعره أنه كرس كل ما نظمه في الفخر بالشجاعة والكرم، وذلك لتحقيق سعادة الآخرين، والدفاع عن لقمتهم وجعل شعره كله أداة للدفاع عن وجودهم وحقهم في الحياة الحرة الكريمة.

ويعتبر شعره شهادة تاريخية لعصسره، وصورة معبرة عن طبيعة الحياة الاجتماعية، والحوادث التاريخية، والمزايا الأخلاقية التي اتصف بها العرب في العصر الجاهلي.

* يقول: عليه أسمال بالية، لا تستر جسده من السريح الباردة التي تعصف بالأشجار دون ذلك.

* يريد أنه يرتجف من شدة الجوع والبرد.

65 لَبَاتَ: جواب لقوله السابق الو أنه جاعني جوعان الشف: الفضل. تمزيز: تقضيل.

* أي: لو جاءني هذا الضيف الذي وصفت حاله، لكرمته وفضلته وميزته بالقرى على غيره.

66 الجيز: شق الوادي الذي أنت في غيره.

* أي: أتمنى لو كنتما من حظي في إطعامكما، ولكن تفصلني عنكما الأراضي والوديان الشاسعة.

⁶⁷ يقول: إذا أهين الرجل، فكأنما جلده يحز، أي يجد وجعه كما يجد وجع حز في جسده.

68 يُنْصِيْه: يتعيه.

69 مَجْلُورْ به: مربوط به.

⁶³ الدريس: الثوب الخلق. مؤوبة: ريح جاءت مع الليل. نسع: اسم من أسماء الشمال. العضاه: كل شجر له شوك.

⁶⁴ جُلبة: أزمة؛ والسنة الجديبة. الجيار: حر يخرج من الجوف. الإرزيز: الرعدة.

^{*} أي: أن هم المرء يتعبه، وفوق هذا لا خيار للمسرء في العيش أو عدمه.

^{*} هل أجزيكما على نضلكما؟ ولكن الفضل مبسادل ومربوط به، لامناص منه.



101

Ш

Ш

111

111

111

III

Ш

181

111

111

111

111

111

Ш

191

111

181

181

111

Ш

151

ظَعْمُ اللَّكِن



181

Ш

111

111

Ш

111

100

111

Ш

111

181

1111

111

Ш

III

111

111

III

H

111

111

111

Ш

Hi

Ш

111

شعر: رتيبة عبد اللطيف

جَفَانِي النَّوِمُ حتى مَلَّنِي سُهدي وكَفَــي وَحْــدَها أغفَــتْ علــي خَــدِّ فَعُمرري في العَنا قد ضاعَ أكتَرُهُ ولكـــــنْ مـــــا لأَمْــــر اللهِ مـــــن رَدِّ ولاقاني الألى قد شِمْتُ نَجْدَتَهُم لِقـــاءَ اليـــائِس المحكُـــوم بالزُّهْـ فهدا تائِه النَّظَراتِ لا يَلْهوى علـــى شـــىءٍ وهــــذا فاقِــــدُ الرُّشْــ وأحْـــرَقَني تَجــاهُلُهم كــانَّهُمُ أعـــادُوا سَـــنَّ مــا قـــد شـــاعَ في الهِنْــ أيحْيَا المَارُءُ والأنْفاسُ تَحْدُلُهِ ويَغْفُ و نَبْثُ لهُ المعهُ ودُ عــن عَمْ هَــل الــدُّنيا تُخَـاتِلُني وتَلْهُــو بــي أم اخْتَلَّـتْ مَـوازينُ القِـوى عِنْـدي رَحَــي الأرزاءِ تَطْحَــئْني وتَفْــري في شَــراييني، تُرَاهـا قَــرَّرَتْ وأدي؟! ا زَمَناً تُغِيظُ الحَصقَّ وطأَتُهُ ويُهْـــــدِي بَسْــــمَةَ الإعجــــابِ لِلْوَغْـــ لَكَــمْ عَبَثَــتْ تُوانيــكَ الــتي انسَــرَبَتْ بِعُمــري، خِلْــتُني أخطــأتُ في العَــدّ





يقول الشاعر الهندي مجسداً طبيعة المرأة وإحالاتها في الحياة:

"إنَّ المرأة هي الفرح والألم هي القلق والراحة هي القلق والراحة هي التوقف أثناء السير هي التي تُرغمنا نظراتها على التوقف أثناء السير ولولا اعتراضها طريقنا، وتحويلها إيانا عن غاياتنا لكان من السهل علينا أن نسرع في عبور أوقيانوس الحياة

الزاخر بالألم.

إن مشعل الحكمة يظلّ متألقاً مادامـت عـون النسـاء الحمـيلا

مادامت عيون النساء الجميلات لا تُلقي عليه وهجها

ومع ذلك:

فَأَي غرض تنشده الطبيعة في حالة البصر المركبة لا شك هو رؤية المرأة وأي غرض بحاسة السمع لا شك هو الإنصات لحديثها وأي غرض لقدرتنا على التفكير لا شك هو تأمل شباب المرأة"

فإذا كانت المرأة إضافة إلى أنها نصف المجتمع، ومرفقه الأكثر حساسية في بناء الحياة المتطورة، وأنها كل شيء بالنسبة للشاعر الهندي، ولكل إنسان في هذا العالم الذي لا يمكن لأحد أن يشعر بجماله إذا خلا من هذا الكائن الجميل الدذي يشكل الرمز الأهم لكل ما هو نضالي رجيالي وإنساني، فما المكانة التي احتلتها المرأة، وما الدور الذي لعبته، وما طبيعة مرموزها في تجربة الشاعر الأستاذ محمد منذ لطفى؟

لقد شغلت المرأة فكر شاعرنا، مشكلة المنطلق الأهم في سيرته الحياتية عامة، وتجربت الشعرية خاصة، فهي الكائن الجسدي الجميل، وهي الوطن، الأم، الحاضر والمستقبل، والدافع لكل متحرّك يُحرك الشاعر على المستويين الداخلي والخارجي، فهي في المحصلة الأخيرة حكاية شرقية تفضي إلى ذلك الفضاء المطلق.

المرأة شعر محمد منذر لطفي بقلم:

محمد غازي التدمري

أهـــــــواكِ في حكايـــــــةٍ شـــــــروقيّة التــــــائقً مـــــن مُطلـــــق لمطلــــــن يـــــا حلــــوتي.. كـــــَـوني الصــــبا حـــــاتِ.. ونحــَـــوي انطَلقـــــي كـــــوني الشــــموس .. إن مضـــــ ____ى البـــدرُ كـــالفراش القلـــق إنــِـــي احترقــــتُ في هــــواكِ أنــــت الهــــوى يـــا أنـــتِ يـــــا ذاتَ الإزار الأزرق

المرأة جزء لا يتجزأ في حياته، فهي سيدة النساء، نبع الشذا ونهر الفتون في موكب الربيع:

يا أنت.. يا سيدةً النساء.. يا عُذرية التكوين يا أنتِ.. يا نبعَ الشذا.. يا نهرَ الفتون يا كل ما في موكب الربيع من عطرٍ، ومن لحون يا كل ما في موسم الشفاه من سُكرِ.. ومن جنون..

مع هذا التألق الروحي، والتأنق المادى الذي انتقل الشاعر بوساطتها من التصوير إلى التجسيد، فإن ذلك لا يُشكّل الحالة المتفردة في شعره، كما أن ذلك الكائن الجميل.. الحلم الذي أسكنه روحه وقلبه، لم يكن متفرداً في مسار تجربته الشعرية الطويلة، فمن يبحث عن طيف المرأة في دواوينه المتقدمة يلاحظ أن المرأة كانت على السرغم مسن وجودها بأطيافها المرمزة مجرد مادة مضافة إلى الشعر الوجداني، شأنه في ذلك شأن غيره من الشعراء الذين لم يجدوا في المسرأة غيسر منهل خصب لكتاب النص الوجداني الذي يفيض بعبارات الحب والغزل المادى، وبقى الأمر كذلك حتى أتيح لشاعرنا أن يعيش تجرية حب حقيقية، أغنت

شعره، وغيرت أسلوب تعامله مع المرأة، كما بدلت من أسلوب خطابه الوجداني، فبدا أكتسر رقة وشفافية فأمست المرأة كل شيىء في حياته، تحولت إلى رمز كبير يأنس بالاقتراب منه، ويفرح عند التعرف على خفاياه، وتنشط مخيلته عندما يستلهم الشعر من جمالياته الماديسة والروحيسة، لتأخذ القصيدة الوجدانية إثر ذلك شكلها التعاملي الجديد، الذي لا يرى في خطاب المرأة مجرد أداة مضافة على الشعر، وإنما وجد فيها الشعر نفسه، وهذا ما نرأه في ديوانيه الأخيرين الصادرين عن اتحاد الكتاب العرب وهما: (قصائد للوطن والحب والإنسان) الصادر عام ٢٠٠٣، وديوان (الدخول إلى مملكة الحب) عام ٢٠٠٦)، وهما يمثلان النقلة الأهم في مسار تحرك أطياف المسرأة فسي شسعره الوجدائي حين بدت الشعر نفسه والتجربة عينها، والإحساس ذاته.

هذا التطور لم يكن على مستوى المفهوم العام للمرأة، لأن هذا المفهوم واحد لم يتجزأ، والمرأة في هذا المفهوم كل متكامل، فما تطور هو اقتراب الشاعر من المرأة اقتراباً حقيقياً وليس مجازياً كما في دواوينه المتقدمة، في الوقت الذي تطورت فيه الصورة التي بدأ الشاعر ينظر من خلالها إلى المرأة، التي أمست بفعل تجربته المعيشة كل شيء في حياته العامة، ومحور شيغله الخاص على القصيدة الوجدانية الأكثر اقتراباً من عوالمها الجمالية، والأكثر الدغاما مع عاطفته المتأججة، فانتقل خطابه الوجداني من الرؤينة العقلانينة والنمطية للمرأة، كعامل تحريك، وأداة مشمولة بدلالة الرمز إلى رؤية داخلية معمقة، صادرة عسن قلب ولهان، ونفس تواقة، فأمست المرأة الحياة كلها، والحب جميعه، والجمال الكلى الذي لا يتجزأ.

على أنَ هذه النقلة في تطور أطياف المسرأة، وانتقالها من حالة خارجية، إلى تموضع داخلي متمكن من عواطفه وأحاسيسه لا يعنى أن المرأة بمرموزها الدلالي كانت غائبة في تجربته الشعرية المتأخرة، فالمرأة الرمز حاضرة، وتأخذ حيزاً كبيراً

من اهتمامه، فهو يربطها بالحياة ويُسقطها على قضايا النضال المختلفة في:

١ - العرَّافة التي تستشف المستقبل وترسم
 ملامحه:

هاتي الودع الغافي زمناً.. والفنجان وأتي من لُجج الطوفان، وكوني القارب والرّبان كوني البرد، وكوني النار قُصّي يا زرقاء دمشق علينا أسرار الأسرار لا تخشي في القول اللوم لا تخشى ألسنة القوم..

٢ - وهي المرأة الفدائية، التي تمضي إلى مصيرها المحتوم كالريح وقد حملت في يدها الرقيقة الدم والإعصار، ففي كل خطوة من خطواتها كان للموت ألف إزار:

فدائية

بعزم الشمس، عزم الجرح، عزم الراعف الهدار بعزم الحقد، عزم الحب، عزم الصاعق التيار مضت للساح أغنية بطولية مضت، والليل أسفر عن صباح الثأر والثوار مضت كالريح، كالإعصار وفي يدها الرقيقة، في الدم الإعصار وفي خطوتها.. للموت ألف إزار.

٣- وهي المرأة الفلسطينية العاشقة لتراثها،
 المقاتلة من أجل وطنها وهي التي عاشت تحت نار
 الشمس وعباءة المطر:

فلسطينية الميلاد، والأبعاد فلسطينية الآباء، والأجداد فلسطينية الأحزان، والأحقاد فلسطينية الآلام والآمال وفي العينين أغنية شتائية لثأر.. راعف قتّال نمت بين الخيام السود، بين البؤس والأطلال

نمت بين الجياع، وبين نبع اليأس والضجر وعاشت تحت نار الشمس، تحت عباءة المطر وفي بيارة التشريد.. والحرمان والكدر.

٤- وهي الدمشقية الرمز لكل نضال والدلالة على كل صمود وهي شامية الأنغام التسي زفَها الكنار كأحلى محار:

أنت لي.. يا أنتِ يا شامية الأنغام، يا أحلى كنار أنت لي.. يا أنتِ يا من زفّها أغلى محار أنتِ لي يا أنتِ يا ذات الجمال السِّحْرِ يا ذات الإزار

أنتِ يا بحر الهوى الزاخر بالموج الدمشقي الذي مازال طفلاً

أنتِ عطرتِ ونوّرت دروبي أنت أترعت حياتي بالطيوب أنتِ يا شامية الرقة والأنسام، يا كل ذنوبي أنتِ يا فاتنة الأمواج والشطآن.. يا كل ذنوبي.

وهي شهرزاد التي مرت بروض النهر تسقى الفؤاد حباً وتحناناً:

بيا شهرزاد الأمسس. والآنكا في على على السدنيا حكايان المسان عساد بكيل فتنته عطراً، وأنساماً وألحان خميسٌ وعشرون انقضت في في وق الجبين السحر.. تيجانا الله ميا أنسدي خمائلنيا الله ميا أحلى حُميّانيا الله ميا أحلى حُميّانيا في هيذا يراعي، خيافقي نغمي أضحت لسفو هيواكِ، عنوانيا

وهي أولاً وآخراً الحب الأول والأخير في حياة شاعرنا، لا سيما بعد أن اخترقت حواجزه، وسكنت روحه، واستوطنت قلبه، حتى أصبحت الدافع الأقوى إلى الشعر الذي تمسك بالحياة التي يتهادى

على مساحاتها ذلك الكائن العبقرى الجميل، مؤسساً بذلك علاقة شعرية كان النص الوجداني القائم على الخطاب الوصفى لمحاسن المرأة، هـو النص السائد في تجربته الجديدة، فالمرأة الحبيبة بكل رموزها ودلالاتها سكنت قلبه لتؤسسس هي بالتالى علاقة روحية إنسانية، ومن خلل هذه العلاقة دخل إلى عوالمها التي غيرت مسار حياته، حتى أمست كل شيء بالنسبة إليه، لا سيما بعد أن استوقفه ما تحمله من صفات معنوية ومواصفات جمالية مادية، فحركت ما سكن في أعماقه بفعل ذلك الحرمان الذي كان يعيشه قبل أن يدخل في مدارات التجربة الوجدانية الجديدة ففجرت ما كان يعتمل في دواخله من شوق وحب وتوق إلى ذلك البوح العذب الذي استوعب تجربته بكل ما كانت المرأة تشير إليه، ولذلك كان ارتباطه بها ارتباطا مصيرياً لا رجعة عنه ولا تقاعس في ممارسته:

أنغــــامي أنـــتِ.. وجنــاتى يــــا حــــبي الحاضــــر.. والآتــــي أطيافكك أحكام نشكوى تمــــنحنى دفء الكلمـــنحنى وصـــــباكِ تفــــرد موسمــــه وجمالكك فصوق الكلمكات وكرومكك بابكل أفراحكي ورياض ك أنسام حياتي أأظـــلُّ وحيــداً يســال عنــكُ ســــريري.. تســـال مرآتــــي أأظـــل أنـادي زهـر الفــل. قــــولى للشـــاعر في فــــرح أهــــــوالَّك، فضـــــوّي غابـــــاتيّ

الشاعر عاشق متيم، أحب الحب لأنه وجد فيه حافزاً لممارسة الحياة بالشكل السعيد المطمئن، كما وجد فيه الحافز لابداع أجمل اللوحات، فالحبيب والمحبوبة شاعران عرفا قيمة الحب، فعاشاه بكل قداسة وطهر، أنتج فيضاً من القصائد الوجدانية

التي تحكى بلسان واحد، وتشير إشارة واحدة، وتدل دلالة واحدةً بأن ألحب الذي جمعهما كان الأمل والحافز لحياة جديدة لا شيء في يومياتها غير الحب النبيل والعاطفة السامية:

أهـــواكِ، وأهــوى الحــب فهيّـا نُبــــــدع أحلـــــى اللوحـــــات واقطـــف مــــا شـــئت هــــوىً ومنــــيًّ أوراقــــي، زهـــري، ثمراتــــي واعصــــر كرمــــي، وارشـــف خمــــري وتــــزوّد مـــن حـــبي العـــاتي أشـــعل رغبــاتي، نزواتــــي علَّمـــني الحـــب، ومعنِّــي الحـــبّ لتزهـــــر كــــل ً حكايــــاتي فأنــــا زورق حـــب شـــاد كــــن بحــاري.. مرسـاتي

وشاعرنا في كل ما كتب من قصائد وجدانية، لم يكن يرمي مفرداته جزافاً على أعتاب كل جميلة يصادفها في يومياته، إنما كانت منتقاة تحمل طابع الخصوصية، وسمة المصداقية النها موجهة لامرأة واحدة رمز لها باسم (ليني)، وليلى تكاد أن تكون الصوت الأنثوي الوحيد في شعره المتقدم، ولذلك حملت صوراً مختلفة، في خطابها الشعرى متوحدة في غاياتها وأهدافها، فهي:

١- حب مسكون في الأعماق تأصل فأورق وأزهر:

> يا ليلي.. حُبَّكِ في الأعماق.. تأصّل، أورق في ذاتي..

٢ - وهي الفتاة العامرية خُلُفت بباله ألف ليلة

وليلــــي كمـــا شـــاء الهـــوي، عامريـــة ببــــالى منهــــا ألـــف ليــــل وليلــــة

٣- وفي عينيها وجد السحر جنة تدفعه إلى الطيران باتجاهها في رقاده وصحوته:

وليلسي بعينيهسا مسن السسحر جنسة أطيير إليها في رقادي وصحوتي

٤- وليلى إن بدت تضوئ حباً يغار الحسن منها لأنها تفرز ألف روضة وروضة:

وليلـــي يغـــار الحســـنُ منهـــا، وإن بــــدتْ تضــوًّىُ - حبــاً - ألــف روضــة وروضــة

٥ - وليلى مواسم أحالت الصحراء بساتيناً:

ليلـــــى، وأنــــتِ مواســـــمٌ غمــــرت فأحال____ تالص_حواء بسيتانا

٦- وليلاه هي الحسن تجلَّى بأحلى صورة والحسن يهواها وتهواه:

لـــــيلاي، أنــــت الحســــنُ أروعُــــهُ والحــــن نهــــواه، ويهوانــــن

٧- وليلى كل ما يقول، فهي الحلم الذي أطل في ليله البهيم:

أليلــــى مـــا أقـــول.. وأيُّ حلـــمِ أطــــلٌ علــــيَّ في الليــــل البهــــيم

٨- وليلى إن سئل الحسن عنها أجاب: مليكة بين النجوم:

وليلــــى إن ســـألتِ الحســـن عنهـــا أجــاب: مليكــة بــين النجــوم

٩- وهي قيثارة الشعر الذي يضرب على أوتارها أجمل الألحان العذبة:

ألـــيلاي، يــا قيثـارة الشــعر غــردي لــك الله.. إنّ الحــب بالشــعر يعـــذُبُ

١٠- وهي الصديقة والشعر والبيان والحبيبة والزوجة:

يــــا أنــــتِ يــــا ليلــــي الصـــــديقة يـــا أنـــتِ يــا ليلــي الجميلــة أنـــــت كرمـــــي والـــــدنان يا أنت با ليلت الحبيبة أنت أعراس الزمان يـــا أنـــت يـــا زوجـــي.. وحـــبي والمسطاءات الحسطان

وليلى كما ببدو من ملازمتها لكل قصيدة وجدانية كائن حقيقى غير مُتخيّل، لازمت الشاعر فنا وإبداعاً، حسا ومعاناة ومعايشة، وهذا ما منح وجدانياته مصداقية التناوب بين مشاعر الحبيب وأحاسيس المحبوبة، وهذا التناوب جاء على

أ- محور الوصف المادي الذي لم يترك شيئا ظاهراً في جسد الحبيبة إلا أمطره بمفردات الوصف الحسى:

فی شـــــــفتی*ك* دعــــــوة لقبًلــــــــــةٍ.. لم تُخلــــــــق يـــا ثغــرك الأحمــر يــا كــــــرم الهـــــوى المعتــــــق يـــا شــ عوك الأســود يــا نهـــــراً بلـــون الغســــة

يـــا صــدرك الأبــيض يــا نجم______ أثــــري الألـــــق وناهـــــــداً ممــــــوَّج العطــــــر خضــــيلَ الزنبــــــــــق الله مـــا أحلـي العيـون مـــــن ربيـــــع مــــــورق

إلى آخر هذه القائمة من الخطاب الوصفى المادى الذي لم يكن له من هدف سوى تجسيد صفات الحبيبة والتأكيد على مواصفاتها، وما تكرار مفردات الوصف الحسى الذي لم تخل منه قصيدة وجدانية معنية بليلاه إلا تعبيرا عن ذلك الوجد الذى جعله يرى في ليلاه الحياة نفسها، ولذلك اهتم بها وتابع يومياتها وكان لها في كل عيد ميلاد قصيدة ففي عيد ميلادها الخامس والعشرين يقول:

فعيدك أنبتِ.. عيدى يا ملاكيي ويــا قــدري.. ويــا أغلــي الحرائــر إِذَا كنــــتِ الأخــــيرة في حيـــاتِي فل____س لحب_ك الفني__ان آخ___ر

وفي عيد ميلادها السادس والعشرين يقول:

خمـــس وعشــرون انقضــت.. فغــدت فـــوق الجـــبين الســحر.. تيجانـــا الله مـــا أنـدى خمائلنــا الله مــــا أحلـــي حميّانـــا

وفى عيد ميلادها الثلاثين يقول:

آتِ إليـكِ وفي فـؤادي الحـب يزهـر باللقـاء آتِ إليكِ وفوق ثغري الشعر يصدح بالغناء آتِ إليكِ فأنتِ باليلاي عطري والضياء

هذا الاهتمام بالحبيبة وإن كان يؤكد تعلقه الأبدى بمن يحب فإنه يشير إلى أن هذه القصائد المعنية بالحبيبة دون سواها لم تراوح في مكانها،

وإن تكررت المفردات عينها والموصوفات ذاتها في معظم هذه القصائد، فقد كان لكل مفسردة وظيفتها المحددة خلال كل نص وجداني وهذا ما يؤكد قدرة الشاعر على إحضار القصيدة المناسبة في المناسبة عينها.

ب- أما المحور الثاني الذي حمل آلية التناوب بين الحبيب والمحبوبة فقد نهض به الضميران المتناوبان أنا وأنت، والمميز في هذا التناوب أن الضمير المتكلم أنا لم يبرز في حالة من حالات الأنا المتفردة، وإنما جاء متواضعاً أمام بروز الضمير الثاني أنت:

(أنا شاعر الأوراد/ أنا ما نسيتك/ أنا لا أقـول بأن حسنك واحد/ وأنا يحملني الحسن إلى جنة معروشة فوق السحاب)

أما الضمير المخاطب الثاني (أنت) فقد برز بشكل عجيب بحيث لم تخل قصيدة وجدانية معنية بليلاه من هذا الضمير الذي ينوب عن صاحبه بالإفصاح عن هذا الحب: (أنت في القلب ضياء/ أنت الهدى والشعر/ أنت الهدى يا أنت/ أنست يا سيدة الضياء/ يا أنت يا نبع الشذا/ أنت يا شامية الرقة والأنسام/ أنت يا فاتنة الأمواج والشطآن/ يا أنت يا ليلى الصديقة / يا ليلى الجميلة، يا ليلي الحبيبة/ يا زوجي وحبي/ إلى آخر قائمسة تكرار الضمير أنت الذي أراد الشاعر من خلاله أن ينوب عنه وعن عواطفه وما يجيش في أعماقه.

هذا التناوب الوظيفي، وذلك التعامسل الفنسي أفضى بشكل أو بآخر إلى:

 ١ صدق ومصداقية مشاعره مع من يحب، وهذا ما يتضح لنا من تكرار الصوت الوحيد المرموز باسم ليلى، معطياً دليلا على ارتباط مصيرى لا حدود له.

٢- تكريس المرأة التي أحب لأن تكون الحافز والمحرض على الشعرية، في الوقت الذي شكل الحافز الأهم على التمسك بالحياة.

٣- ما تكرار مناجاة البوح إلا من أجل أن يوظفها الشاعر في إقامة علاقات جديدة مع اللغة الشاعرة، بهدف إبداع صياغات صور جديدة ليس

من أجل أن يرضى الحبيبة بالتكرار اللذي يؤكد صفاتها ومواصفاتها الحسية، بل من أجل أن يشبع أناه الشعرية ويثبت قدرته على إحضار القصيدة ووضعها تحت سيطرته الإبداعية في أي وقت شاء، وهذا ما يؤكد لنا على أن الهدف من تكرار مفردات الوصف المادي، لم يكن إلا هدفاً فنياً، سعى الشاعر إليه من أجل أن يكون الوصف قبل التوصيف، وفي هذا ضرب من ضروب الشعر وأسماها، ففى طريقه وبواسطته، تبدو عبقريــة الخيال في تجسيد الصور الشعرية الوصفية، وفسى هذا أيضاً محك للمقدرة الشعرية على تحريك الجمادات، فإذا ما وصف محاسن المرأة جلاها في جمال أخاذ، وإذا ما وصف محاسنها تأخذك جماليات تلك المحاسن، حتى تبدو قريبة من عينيك آية من آيات الجمال التي خصها الخالق دون سواها من نساء العالم كله.

ومع ذلك فمن ينعم النظر في تلك المفردات الوصفية المتكررة لا بد أن يلاحظ أن الشاعر بعد أن قدّم بيانه الوصفي الذي خص به المحبوبة بأشكال متنوعة، أن هذا التكرار لم يخدم غير المحبوبة نفسها وهي صور مادية متداولة، مما يمهد إلى سؤال يبحث جوابه عن هدف هذا التكرار؟

فما دامت الحبيبة واحدة، ومواصفاتها واضحة، وسماتها الجمالية محددة يمكن إجمالها في نص شعري واحد، فما الدافع إلى هذا التكرار الوصفي في كل قصيدة وجدانية خص بها المحبوبة ذاتها.

للوهلة الأولى يبدو التكرار هنا ضرب من تكرار التوكيد الذي وظفه الشاعر من أجل أن يؤكد لمن يحب، أن هذه الجماليات الأخادة هي التي أسرته وأوقعته في حبها، إلا أن نظرة أشمل وأدق لا بد أن يتوصل القارئ إلى أن هذا التكرار بالإضافة إلى أنه توكيد، فإنه توظيف لغوي خدم بناء القصيدة، وتماهى مع البحر الشعري، فهي ليست تشكيلات لغوية دون وظيفة أو توظيف، بل

شغل فني يسعى إلى تكامسل الشكل الفنسي مسع الموضوع المفتوح على جماليات المرأة، بل قل: هي نقلة من التوصيف إلى الوصف، ومن الوصف إلى التجسيد، ومن التجسيد إلى التكوين، ومنه إلى فضاء المرأة التى دفعت الشعرية الوجدانية إلى وحدة فنية ملكت صدقها ومصداقيتها دون شائبة ما، وهذا هو الشاعر أبو تمام في شعره الوجداني، وعلاقته بالمرأة التي نقلها إلى الشعر رمزا وقضية ومعاناة ومعايشة حقيقية، فبدا مرآة صافية لكل ما كان يعتمل في وجدانه الطافح وجدا وشوقا وصدقا، "ساكباً على أسلوبه ألف قوس قزح، يريق على يديك كثيراً من جرار الطيب، ويريق على شفتيك نبيذ ملائكة عاشقة، ويسرَحك بالكروم المكتظة بالعناقيد، تسكرك جمالية التعبير، وترف اللفظـة، وغناء الصورة وانسجام الموسيقا، فإذا رأيت عطاءه يتتابع ويتلاحق، وإذا رأيت دواوينه تحتل صدر كل مكتبة فلأنها عبرت عن أصالة عصرية، ولأنها جاءت بالأصيل الجديد" كما قال حامد حسن، ولذلك فإن كل ما يحتاجه عين لاقطة تعى ما يمكن أن تفرزه معاناته مع من أحب عامة، ومع قصائده التي عبرت عن حبه واحتوت محبوبته خاصة، مشعلاً بذلك حياة جديدة تتحرك وتنتقل من صورة إلى صورة، مقدّما بذلك أسلوبا ماتعا في الخطاب الوجداني أفرز قصيدة وجدانية، استوعبت تجربته، واحتضنت مشاعره "ولا غرو في ذلك فالشاعر محمد منذر لطفى في شعره الغزلي خولي حديقة: بل مبدعها، فهو يعرف موعد القرنفل حين ياتزر بوشاح من يهوى، فلا يتورع عن مرزج ذلك الوشاح بأنسام الصباح والأقاح، وأنفساس نيسروز وتغريد فيروز/، حتى إذا تم له المزج في حديقة خضراء، أخذ يرسم منه معالم حروفه وكلماته، فإذا بقصائده الغزلية لها لسون ولا أزهسي، وطسل ولا أندى، ورعشة ولا رعشة (ليناردو دفنشي) وهو يبدع لوحة العشاء الرباني الأخير" كما يقول عدنان بن ذريل.